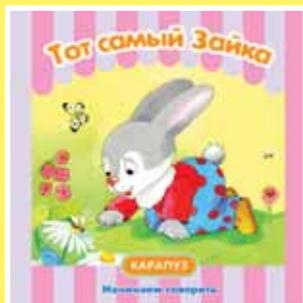


Учите ребёнка чувствовать...



Зачем эта книжка?

Ребенок охотно участвует в игре или в чтении книжек, если испытывает внутренний подъем и интерес. А вызвать его помогают ваше неравнодушное (артистичное) прочтение текстов, картинки с понятными сюжетами и персонажи, с которыми малыш легко отождествит себя.

Да, это не просто книга, это – театр! Ваш ребёнок – зритель. Разыграйте для него этот миниспектакль, пусть он по-настоящему увидит всю гамму ваших эмоций – радость, огорчение, обиду, ужас, облегчение! Не опасайтесь некоторой чрезмерности, она вполне уместна в данном случае. Именно так, с оглядкой на вас, в подражании дети учатся проявлять свои чувства.

Издание развивающего обучения для детей до 3 лет

И.В. Мальцева

Грустно. Радостно. Весело

Художник *Ю.А. Швецова*

Гл. редактор *С.Н. Савушкин*, отв. за выпуск *Г.А. Фролова*
Верстка *Е.Ю. Бартковская*, Арт-студия *Марины Федотовой* (обложка)

Год издания 2015. Формат 70x100/12. Бумага мелованная.
Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Усл. п. л. 5,2. Тираж 5000 экз. Заказ №

ООО Издательский дом «КАРАПУЗ»
107113, г. Москва, Сокольническая пл., д. 4А

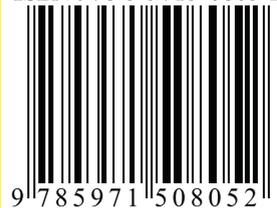
Телефоны отдела реализации:
(495) 918-2810, 918-2900, 918-3451

© Издательский дом «Карапуз»

www.karapuz.com

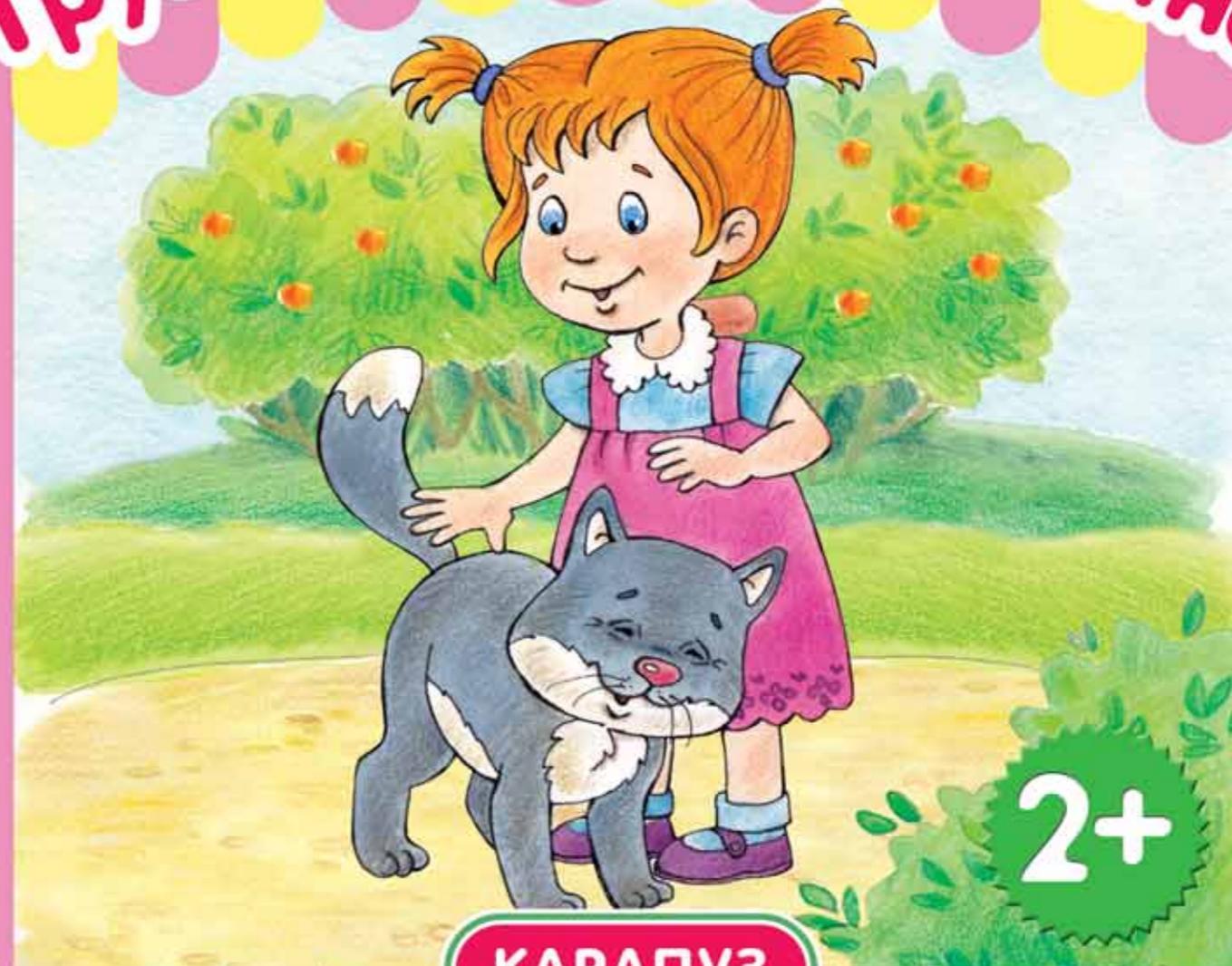
0+

ISBN 978-5-9715-0805-2



9 785971 508052

Грустно. Весело. Радостно



2+

КАРАПУЗ

Развитие эмоций



Ко-ко-ко

Вышел во двор петушок. 

Посмотри, какой красивый! 

Вот гребешок, вот бородка.

Вот разноцветный хвост:

красный, зелёный, синий! 

Лапку поднимает, песочек
разгребает, зёрнышки ищет.

Где же зёрнышко? 

Посмотри, нашёл! 

«**Ко-ко-ко!**» – говорит.



Радость

Сначала обведите рукой всего петушка, затем поочередно показывайте его достоинства: гребешок и бородку, цветные перья в пышном хвосте. Добавьте к радости нотки гордости, удивления: до чего же все они красивые!



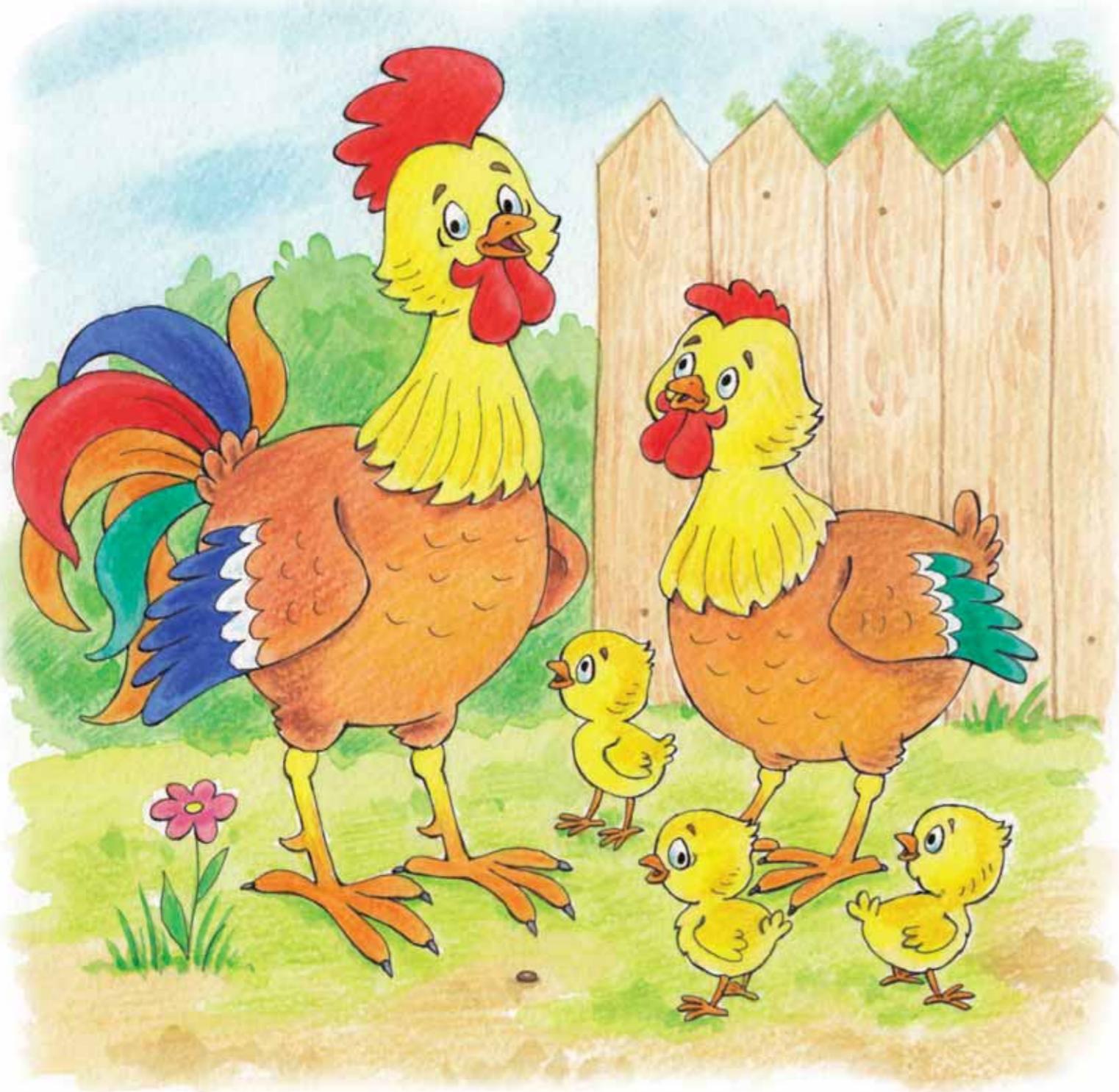
Грустное удивление

Читайте вопрос о зернышке с грустью, протяжно, в удивлении разведите в стороны руки. Пусть возникнет пауза, и малыш ощутит растерянность: где же зернышко?



Радость

Усиьте радостное восклицание по поводу найденного зернышка хлопками в ладоши и радостным смехом.



Зовёт петушок к себе курочку,
зовёт маленьких цыплят.

Послушай, как зовёт:

«**Ку-ка-ре-ку!** Бегите ко мне!

Я вам зёрнышко

нашёл!» 

Услышали петушка

курочка и цыплята,

быстро прибежали.

Как много стало птичек,

посмотри! 



Радость

Радостный призыв петушка хорошо сопроводить зовущими жестами обеих рук. Побуждайте малыша повторять жесты, приглашая птичек.



Радостное удивление

Удивленно и радостно протяните слово «мно-о-ого». Расположите руки вокруг множества птичек, словно обнимая их, – жест «взять в мешочек». Это поможет малышу осознать, что птичек действительно очень много и, конечно, удивиться вместе с вами. Побуждайте ребенка самостоятельно «обнимать» руками множество птичек, не забывая ни одной из них.



А зёрнышко у петушка одно,
покажи... 

Всем не хватит... 

Что же делать?

Как быть? 

Загрустили птички.

Курочка грустит: «**Ко-ко-ко...**

Зёрнышко всего одно!» 

Цыплята шумят: «**Пи-пи-пи!**

Зёрнышко – одно,
смотри!» 



Грусть

Самой грустной страничке в книжке нужно уделить особое внимание. При показе одного-единственного зёрнышка к грусти добавляется растерянность. При выводе о том, что зёрнышка на всех не хватит, к грусти примешивается страх, голос становится немного приглушённым, слова можно произнести с придыханием. В свою очередь, грустные вопросы произносятся с легкой обидой, недоумением. Побуждайте малыша к показу недоумения жестами: руки разведены в стороны, ладошки направлены вверх. Слова курочки и цыплят хорошо произнести грустно и, в то же время, громко, требовательно. Выход обязательно должен быть найден!



Говорит петушок курочке
и цыплятам:

«Давайте вместе
зёрнышки искать!» 

Запищали цыплята,
закудахтала курочка.

Конечно, нужно искать
зёрнышки всем вместе! 

Стали они вместе
песочек разгребать,
зёрнышки искать.



Радость

Радостный призыв петушка непременно сопроводите зовущими жестами обеих рук. Побуждайте малыша повторять жесты, приглашая птичек вместе искать зёрнышки. Следующее радостное восклицание – это догадка, решение непростой задачи о единственном зернышке. Именно поэтому его нужно произнести можно как более уверенно и отчетливо. Сделайте логическое ударение на слове «вместе», обнимите при этом малыша, прижмите его к себе. В этом случае он сможет в полной мере ощутить эмоциональный подъем, радость от единения с близким человеком.



Стали птички зёрнышки искать.

Ой, как много зёрнышек

они отыскали,

посмотри! 

Доволен петушок. 

Довольна курочка. 

Радостно пищат цыплята:

«**Пи-пи-пи!**

Много зёрнышек –

смотри!» 



Радостное удивление

Сопроводите радостное удивление показом зёрнышек, одного за другим. Протяните при этом слово «мно-о-ого», так, чтобы в момент его произнесения малыш сумел бы показать пальчиком все-все зёрнышки (или их большее количество).



Удовольствие

Довольство петушка – это гордость от удачи. Произносите слова о нём гордо, важно. Довольство курочки – это облегчение от того, что в семье снова все в порядке. Произносите слова о ней протяжно, ласково.



Радость

Произнесите слова цыплят по-детски задорно, громко.