

МКДОУ Здвинский детский сад «Светлячок»

Проект «Березка русская моя»

реализованный в группе ПОЧЕМУЧКИ



Составила
Сафронова О.А.

Здвинск 2017

**Белоствольная березка –
Символ Родины моей.
Нету дерева другого
Сердцу русскому милей.
Н. Меркушова**

Актуальность:

Воспитание экологически грамотного человека одна из актуальных проблем нашего времени. Если мы не научим детей любить и беречь природу, во что может превратиться наш город, наша страна, наша планета. Осознание ценности растений (в данном случае дерева берёзы) для людей, для братьев наших меньших, для других растений, поможет подрастающему поколению избежать экологических кризисов в будущем.

Причиной многих неблагоприятных поступков, которые совершают люди по отношению к природе, является незнание. Если человек ничего не знает об окружающей природе, не интересуется ею, не видит ее красоты, то и относится к ней безразлично. В этом случае взрослый должен помочь ребенку увидеть то, что он не заметил, помочь ему познать всю красоту природы, разобраться, в чем ее польза.

Красавицей русских лесов называют березку, нет другого дерева в России, которому бы так повезло в фольклоре, музыке, живописи, стихах.

В старину у славян год начинался не зимой, а весной, поэтому его встречали не елью, а березой. Березу называли "дерево четырех дел": "Первое дело - мир освещать, второе дело - крик утишать, третье дело - больных исцелять, четвертое дело - чистоту соблюдать".

Ознакомление детей с традициями русского народа и их сохранение - дело величайшей важности.

Проблема:

Недостаточные знания детей о березе, как символе России, недостаточность знаний у дошкольников о березе, о ее эстетическом, хозяйственном, оздоровительном значении в жизни человека.

Несоблюдение правил экологически грамотного поведения, в том числе в семьях детей.

Цель: формирование экологической культуры детей через воспитание бережного отношения к природе родного края, ознакомление старших дошкольников с березой как символом России.

Типология проекта:

- ◆ По количеству: групповой
- ◆ По продолжительности: краткосрочный
- ◆ По доминирующему виду деятельности: творческий, исследовательский.

Задачи работы с педагогами:

Задачи работы с детьми:

- познакомить с березой, как символом страны, национальным деревом;
- развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания;
- формировать представления о жизни растения, его развитии и связи с другими живыми организмами;
- воспитывать экологически грамотное поведение, желание оберегать и заботиться о природе.

Задачи работы с родителями:

Формы работы:

- беседы;
- познавательные рассказы воспитателя;
- ООД;
- чтение художественной литературы (сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, скороговорки) ;
- использование иллюстративного материала (плакаты, сюжетные картинки, карточки, открытки и др.) ;
- музыкальная.
- экспериментирование;
- речевые игры, описательные рассказы;
- дидактические игры с предметными картинками;
- игра по модели строения дерева;
- подвижные игры;
- игры с мячом;
- художественно-продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка, ручной труд)
- музыкальная

Взаимодействие с родителями воспитанников:

- консультации, рекомендации, памятки;
- практические задания;
- совместные мероприятия

Подготовительный и аналитический этапы 1 неделя июня.

Основной этап – 2 неделя июня.

Презентационный этап – 3 неделя июня.

Этапы выполнения проекта:

Деятельность педагога с детьми. Работа с родителями.

1 этап - Подготовительный

- 1. Выявление проблемы, разработка цели и задач.**
- 2. Составление плана работы над проектом.**
- 3. Подбор необходимого материала для разработки проекта:**

- Иллюстрации;
- Рассказы, сказки о березе.
- Пословицы, поговорки о березе.

4. Изготовление дидактических игр:

- “Собери дерево” - осколочная мозаика (из 3 частей) .
- “Собери листочки на березе”,
- “Подбери по высоте”,
- “Найди такой же”;

5. Создание альбома “Березки”,

- Консультация для родителей “Лечебные свойства русской березы”.
- Консультация “Все о русской березе”

2 этап - Практический.

дата	мероприятие	задачи	участники
01.06.	<p>Экскурсия к березе на экологической тропе детского сада (познакомить с деревом) . “Люблю берёзку русскую.”</p> <p>Игровая ситуация “В гости к березке” с хороводной игрой “Березонька”</p> <p>Экспериментирование «Рассматривание бересты под лупой» Хоровод «В золоте березонька», слова и музыка Г. Вихарева.</p>	<p>пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре, и игровому общению со сверстниками,</p> <p>Дать знания о символе славянского культа России - березе; познакомить с обычаями и обрядами, ритуалами, связанными с березой; приобщить к русской народной культуре; расширять словарный запас детей; воспитывать любовь к Родине. Дать детям представление о том, что белый цвет коры- это бетулин. По всей бересте проходят горизонтальные полосы - это чечевички, через которые проходит кислород дереву. Береста состоит из нескольких слоев - это опробковевшие клетки. Стимулировать формирование музыкальных способностей. Содействовать проявлению активности и самостоятельности.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Дети</p>
02.06.	<p>Экскурсия в летний парк «Встреча с русской красавицей»</p> <p>Слушание «Ах, ты, береза», русская народная мелодия, обработка Раухверга.</p>	<p>Расширять представления о предметах и явлениях природы; описывать характерные особенности знакомых растений; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к природе. Развивать словарный запас по определению характера музыкального произведения. Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Дети</p>
05.06.	<p>Игровая ситуация “Полечим зайке лапку”</p> <p>Подвижная игра “Кто больше соберет березовых листочков”</p> <p>Рисование “Береза”</p>	<p>Закрепить целебные свойства березовых листьев,</p> <p>Учить закрашивать поролоновыми тампонами крону дерева.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Дети</p>
06.06.	<p>Беседа “Про березку”, “Русская берёза – символ Родины моей”</p>	<p>Закрепить целебные свойства березы, Формировать умение выразительно, с естественными интонациями читать</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Дети</p>

	Чтение стихотворений про березку	стихи; воспитывать чуткость к художественному слову.	
07.06.	Вечер подвижных игр “Кто больше соберет грибов подберезовиков”, “Кто быстрее пробежит вокруг березы? ”.		Воспитатель Дети
08.06.	Проведение дидактических игр “Подбери листочек”, “Найди березу”. Рисование с родителями рисунков березы для оформления альбома “Березы” Сбор стихов и рассказов о березе в папку “Все о березе”.	Вызвать интерес к созданию выразительного образа берёзы; учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей берёзы; развивать чувство цвета. Расширять знания детей о березе, ее использовании в хозяйственных целях, в медицине, в быту русского народа.	Воспитатель Дети Родители
09.06.	Составление паспорта березы (имя, возраст, высота, толщина ствола; что на ней растет, рисунок коры и листьев, где растет) Рассматривание картин И.Левитана “Березовая роща”, И.Шишкина “Березовая роща”.	Уточнить представления о последовательности роста и развития растения; развивать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомым растением. Вызвать интерес к созданию выразительного образа берёзы; учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей берёзы; развивать чувство цвета.	Воспитатель Дети
13.06.	Рассматривание иллюстраций березы в разное время года	Продолжать знакомство с деревом, ставшим символом России; воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе.	Воспитатель Дети
14.06.	Сбор стихов и рассказов о березе в папку “Все о березе”. Заучивание стихотворения С. Есенина «Белая берёза» Экспериментирование «Какой стороной дышат листья?»	Формировать умение выразительно, с естественными интонациями читать стихи; воспитывать чуткость к художественному слову. Учить ставить самостоятельно поисковую задачу, выдвигать предположения; выяснить с детьми, с какой стороны листа в растение проникает воздух.	Воспитатель Дети
15.06.	Пение «Песня о Родине» слова Е. Карасевой, музыка Экспериментирование «Влияние света и температуры на жизнь растений» Заучивание А. Прокофьев	Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять умение петь индивидуально и коллективно. Расширять представление детей о системе потребностей живых организмов в оптимальной температуре, свете, об общей зависимости их состояния от соответствия условия среды.	Воспитатель Дети

	«Люблю березку русскую».		
16.06.	<p>К. Паустовский "Подарок" - чтение книги.</p> <p>Экспериментирование «Вода в жизни растений»</p> <p>Пение без сопровождения русской народной песни «Во поле березонька стояла».</p>	<p>Формировать представления о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения; развивать познавательную активность, мышление, внимание; воспитывать интерес к природе.</p> <p>Расширять представление о потребности растения в воде.</p> <p>Закрепить умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Дети</p>
19.06.	<p>Памятка «Береги зелёного друга»</p> <p>Создание альбома «Люблю русскую красавицу»</p> <p>П. Воронько "Береза" - чтение стихотворения</p> <p>Экспериментирование «Жизненный цикл растений»</p>	<p>Углубление представлений детей о берёзе; расширение кругозора дошкольника; воспитание любви к природе.</p> <p>Развивать умение внимательно слушать стихотворение; формировать умение вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Расширять представление об основных фазах жизненного цикла растений.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Дети</p> <p>Родители</p>
20.06.	<p>Презентация паспорта березы.</p> <p>«Символика нашей России»</p> <p>Наблюдение за цветущей берёзой на прогулке.</p> <p>Консультация «Берёзкины слёзы»</p> <p>Вернисаж детских рисунков «Белая берёза»</p> <p>Хоровод «Ай, да, березка! », музыка Т. Потапенко.</p>	<p>Расширять представления детей об особенностях географического положения России, познакомить детей с символикой России;</p> <p>Уточнить представления о последовательности роста и развития растения; развивать интерес к самостоятельному наблюдению за знакомым растением.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Дети</p>
21.06.	<p>Заучивание Ф. Тютчев «Первый лист»,</p> <p>Подбор загадок, пословиц, поговорок, примет о березе.</p> <p>Музыкально-художественное развлечение с показом кукольного спектакля «Сказка о березке»,</p>	<p>Развивать умение внимательно слушать стихотворение; формировать умение вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Дети</p> <p>Родители</p>
22.06.	<p>«Во поле берёзонька стояла». – развлечение</p> <p>Вернисаж детских рисунков «Белая берёза»</p>	<p>Учить отражать знания и впечатления в художественной, продуктивной, музыкальной и игровой деятельности.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Дети</p> <p>Родители</p>

		отношение к родной природе, русским народным традициям.	
--	--	---	--

3 этап - Презентация проекта. (20-22 июня)

Предполагаемые результаты:

Предполагается получить результаты в области экологического воспитания детей:

Воспитание эмоционального, бережного отношения к березе, как к живому объекту природы; умения видеть красоту дерева,

Кроме того, предполагается развитие словаря детей, любознательности, наблюдательности, интереса к исследовательской деятельности.

Список используемой литературы.

1. Багрова Л. А. “Я познаю мир. Растения” - детская энциклопедия. Москва: “АСТ”, 1998 г.
2. Воронкевич О. А. “Добро пожаловать в экологию” Санкт – Петербург “Детство – пресс” 2003 г.
3. Интернетресурсы: WWW.MAAM.RU
4. Коломина Н. В. “Воспитание основ экологической культуры в детском саду”. Творческий центр “Сфера”. Москва 2005 г.
5. Н. А. Рыжова. “Экологическое образование в детском саду”. Москва. “ Первое сентября” 2006 г.
5. Чернякова В. Н. “Экологическая работа в ДОУ” Творческий центр “Сфера”. Москва 2008 г.
6. Шорыгина Т. А. “Деревья, какие они? ” Москва 2010 г.