

МКДОУ Здвинский детский сад "Светлячок" комбинированного вида

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**"1-2-3-4-5**

**ЛЮБИМ В ШАШКИ МЫ ИГРАТЬ"**



провела: Сафронова О.А.

воспитатель В.К.

Здвинск 2018

## **Мини-проект «Играем в шашки»**

Тип: интеллектуально – игровой

Участники: воспитатели подготовительной группы, дети, родители.

### **Актуальность проекта:**

Игра в шашки пришла в наши дни с древних времен. На сегодняшний день эта игра стала одним из видов спорта. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же соревновательный элемент, что повышает эффективность развития ребенка. Игра в шашки гениальна. Ее можно выбрать как отдых в семье, как хобби. Эта игра сближает родителей с ребенком. Шашечная игра – несложная, не требует финансовых затрат, развивает интеллектуальный уровень всей семьи.

### **Проблема:**

дети не умеют и не желают играть в настольные игры, родители не заинтересованы в обучении ребенка шашечной игрой, так как имеют поверхностные знания о влиянии этой игры на интеллектуальное развитие детей

### **Цель:**

Создание благоприятной среды для развития эмоционально – волевой сферы у детей.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- обучить основам шашечной игры;
- обучить простым комбинациям, теории и практике шашечной игры;
- обеспечить успешное овладение основополагающих принципов ведения шашечной партии.

#### Воспитательные:

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности в своих силах и умения преодолевать трудности;
- выработать у детей умение применять полученные знания на практике.

#### Развивающие:

- развивать стремления детей к самостоятельности;

- развивать умственные способности детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
- осуществлять всестороннее физическое развитие детей.

## **Реализация проекта**

### *Работа с детьми*

#### **I этап**

- Ознакомление детей с историей шашечной игры.
- Ознакомление с правилами игры.
- Обучение детей игре в шашки.
- Активное использование в совместной деятельности настольных интеллектуальных игр.
- Индивидуальные игры с отдельными детьми.
- Парные игры детей.

#### **II этап**

- Организация и проведение шашечного турнира в детском саду между воспитанниками подготовительной группы
- Пропагандирование в СМИ значимости интеллектуальных игр для подготовки детей к школе.

#### *Взаимодействие с родителями:*

- Помощь родителей при подготовке досок и фишек для игры в шашки.
- Консультация для родителей: «Как научить ребёнка играть в шашечную игру и её роль в развитии детей» .

#### **Прогнозируемый результат:**

- Коррекция коммуникативной сферы.
- Расширенные понятия у детей и родителей об игре в шашки.
- Повышение интереса и желания родителей к совместной игре со своими детьми.
- Формирование устойчивого интереса у детей к настольным играм.

#### **Используемая литература:**

- Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985.
- Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992.
- Городецкий В. Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
- Рамм Л. М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.