

Проект одного дня

"Подводный мир"

Цель: систематизировать и обобщить знания детей о морских обитателях.

Задачи:

- 1.закрепить представления детей о жизни моря и его обитателях;
- 2.развивать грамматический строй речи, внимание, память, логическое мышление;
- 3.воспитывать бережное отношение к природе, коммуникативные навыки.

Длительность: краткосрочный

Участники: воспитатель, дети, родители

Материал и оборудование: морские загадки, картинки для игры «Угадай морского обитателя»; бумажные кораблики, морские жемчужины, удочки и рыбки, тонкий канат; музыкальное сопровождение: песня «Музыка моря», звуки моря, музыка для игр.

Предварительная работа: знакомство детей с жизнью в море, просмотр видеороликов и презентаций: «Дельфины», «Морские обитатели», «Подводный мир», чтение художественной литературы: Г. Х. Андерсен «Русалочка», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Отгадывание загадок и заучивание стихотворений о морских обитателях. Изучение подвижных игр «Море волнуется раз ...», «Рыбак и рыбки».

МКДОУ Здвинский детский сад "Светлячок"

РАЗВЛЕЧЕНИЕ

ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦАРСТВО НЕПТУНА



составила

Сафронова О.А.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ.

В.: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в морское путешествие в гости к Нептуну. Кто из вас знает, кто такой Нептун?(Нептун – это морской царь! Это владыка всех вод: морей, океанов, больших и малых рек, ручейков и озер).Но для начала нужно провести магический обряд.

Разминка «Морское путешествие»

дети встают друг за другом и выполняют движения по тексту

Мы с весёлым ручейком в гости в сказку поплывём.

Ручеёк звенит, журчит, быстро, весело бежит - **(обычный бег)**

Скачут капли- капитошки поднимайте выше ножки - **(бег высоко поднимая колени)**

Вот уже течёт река широка и глубока - **(ходьба парами)**

К морю подбирается, шире разливается - **(дети встают в общий круг)**

И вот перед нами море, бушует, шумит на просторе - **(волнообразные движения руками в стороны)**

А в море высокая ходит волна - **(поднять руки вверх, встать на носки)**

Вверх до небес и вниз до дна - **(присесть, коснуться руками пола, выпрямиться)**

Качает вода солёная водоросли зелёные - **(наклоны вправо-влево, руки скользят по бокам)**

Вправо качает и влево качает - **(по тексту)**

Откинет назад и вперёд наклоняет – **(наклоны вперёд -вниз)**

Крабы разбрелись по дну - **(ходьба врассыпную на корточках)**

Ходят не толкаются в гости к осьминогам знакомым направляются.
(закончив разминку, дети садятся на места)

(звучит музыка - показывается картинка Нептуна)

В.: Вот гордый морей властитель
Рыб, дельфинов повелитель
Его дворец на дне морском

Весь усыпан янтарём!

Игра «Угадай морского обитателя» презентация

В.: Ну, хорошо. С этим заданием вы справились. А теперь я проверю, как вы загадки умеете разгадывать.

Презентация "Морские загадки"

Вот просторы океана
Бороздит гора с фонтаном,
Бьёт хвостом, вода кипит -
Проплывает важно (**Кит**)

Головоногий то моллюск -
Десяток рук, присоски плюс.
Довольно крупный экземпляр.
А как зовут его? (**Кальмар**)

Симпатичный он на вид,
Хоть бывает ядовит!
У моллюска – восемь ног.
То придонный... (**Осьминог**)

Кит? А, может быть, дельфин,
Чёрно-белый исполин?
В океанах обитает,
Живность хищно поедает. (**Касатка**)

Как торпеда с плавниками.
С очень страшными клыками!
Острым нюхом жертву чует,
Днём и ночью всё кочует. (**Акула**)

Вот так Чудо! Вот так Диво!
Зонтик жжётся как крапива.
Зонтик плавает в воде.
Если тронешь - быть беде! (**Медуза**)

Вы знакомы с Морячком
Ходит странно он бочком.

Пятернёй своей не слаб
Морячок - спешащий (**Краб**)

На лошадку так похожа,
А живет-то в море тоже.
Вот так рыбка! Скок да скок —
Прыгает морской... (**конек**)

И на суше, и в воде —
Носит дом с собой везде.
Путешествует без страха
В этом доме... (**черепаха**)

В.: Ну молодцы, сообразительные дети! Все загадки отгадали! Мы ещё в морскую игру играть умеем.

Игра «Море волнуется раз ...»

В.: Молодцы! Хорошо играли. Очень похоже изображали!

За это награжу вас жемчугом. Только рассыпался он, раскатился по морскому дну. Поможете собрать мне его?

Игра «Собери жемчужины»

В.: А есть среди вас смелые, да умелые, которые не побоятся выполнить мои задания? А ну, выходи по командам. Эстафеты:

1. **Кто быстрее поймает рыб.**

2. **Чей корабль быстрее доплывет до другого берега.**

В.: Молодцы! Никто не испугался и выполнил все мои испытания. А вы знаете, что в моих морях есть много рыбаков? Сейчас я проверю, какие вы ловкие. А ну, становитесь все в круг. Вот сейчас стукну трезубцем, и вы превратитесь в рыбок, а я вас буду ловить.

Игра «Рыбак и рыбки»

В.: Молодцы! Ох, и ловкие же вы. Пора обратно в детей превращаться.

В.: Ну, ребята, спасибо! Ох и повеселись же мы. И с заданиями справились.

«Песенка про море»разминка.

В.: А чтобы вам запомнилось морское путешествие, вот маленькие подарочки от меня (изображения морских животных для создания коллажа).

Пальчиковая гимнастика.

Пять маленьких рыбок играли в реке (**волнообразные движения в воздухе**)
Лежало большое бревно на воде (**ладони прижаты друг к другу, повороты с боку на бок**).

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!» (**выполняем ныряющее движение**)

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!» (**качаем сомкнутыми ладонями-отрицательный жест**)

А третья сказала: «Мне хочется спать» (**ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит**).

Четвертая стала чуть – чуть замерзать (**быстро качаем ладонями – дрожь**)

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!» (**ладони раскрываются и соединяются - рот**)

Плывите скорей, чтоб он вас не схватил. (**волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают**).

В заключение мероприятия дети создают коллаж "Подводный мир".