

МКДОУ Здвинский детский сад "Светлячок"

комбинированного вида

краткосрочный познавательный проект

для детей старшего дошкольного возраста

# РАЗНОЛИКИЙ ДЕД МОРОЗ



ПРОЕКТ ПОДГОТОВИЛА:

САФРОНОВА О.А.

ЗДВИНСК 2017

## **ЦЕЛЬ:**

Расширять знания о традициях встречи Нового года в разных странах мира. Способствовать содействию и сотрудничеству взрослых и детей, развитию эмоциональной сферы. Сформировать у дошкольников представление о дедах Морозах разных стран, желание узнать о сходствах и различиях братьев Деда Мороза, об их именах.

## **Образовательные области:**

познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие

## **ЗАДАЧИ:**

### **Для детей:**

- Познакомить детей с историей появления Деда Мороза;
- Составить папку – передвижку, книжку-самоделку на тему « Разные Деды Морозы»
- Создать условия для формирования познавательного интереса дошкольников к изучению традиций .
- Развивать коммуникативные навыки детей, эмоциональную сферу
- Способствовать развитию творческой инициативы, музыкальных способностей, поисковой деятельности дошкольников.

### **Для педагогов:**

- Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
- Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

### **Для родителей:**

- Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей.
- Повысить уровень вовлечённости родителей воспитанников в деятельность ДОУ.
- Повышать активность родителей, как участников проекта.
- Сплочение взрослых и детей в общих делах.

### **Актуальность:**

В преддверии Нового года наши сердца замирают от таинственного, почти мистического ощущения прихода перемен. Традиции и приметы выходят на первый план. Мы украшаем наш дом, делая его ярким, нарядным и красивым. Скоро Новый год постучится в двери каждого дома. И на пороге окажется Дед Мороз. В каждую семью в разных странах приходит этот долгожданный гость. Но всегда ли Деды Морозы выглядят одинаково?

Нами была выделена проблема - донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась активная жизненная позиция участвовать в поисково-творческой деятельности.

В ходе реализации проекта «Разноликий Дед Мороз» наши воспитанники виртуально побывают в таких странах, как Россия, Америка, Франция, Италия, Бельгия и Польша; смогут узнать о разном проникновении в дом этих долгожданных гостей. А приезжают они на разнообразном виде транспорта: тройке лошадей и оленях, на метле и ослике. И каждый из них оставит для детей подарки: кто – то под ёлкой или в чулочке; а кто – то в башмаке или на подоконнике. Деды Морозы разные, но цель у них одна – принести в каждый дом подарок вместе с любовью и заботой о детях.

### ***Целевые ориентиры реализации проекта:***

- ребёнок проявляет ***инициативность*** и ***самостоятельность*** в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен ***выбирать*** себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
- ***ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим***, обладает ***чувством собственного достоинства***;
- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.
- ребёнок проявляет ***любопытность***, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен ***наблюдать, экспериментировать***. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Ребёнок ***способен к принятию собственных решений***, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

**Доступность:** Проект может быть использован в образовательном процессе других дошкольных учреждений.

## **Взаимодействие с семьями воспитанников:**

- Совместная деятельность по изготовлению портрета Деда Мороза.
- Помощь в организации праздника "Деды Морозы разных стран , приглашаем в гости к нам"
- Помощь в организации создания выставки "Деды Морозы и их помощники"

## **Степень распространённости:**

- Представление проекта в ДОУ.
- Публикация материалов проекта на сайте МКДОУ.
- Публикация статьи о празднике в местной печати.

## **Участники проекта:**

- дети старшей группы "Почемучки",
- родители воспитанников группы,
- воспитатели Сафронова О.А., Якушева М.А.

## **Планирование и организация деятельности.**

### **Этапы проекта.**

#### **Подготовительный.**

- Составление и обсуждение с участниками проекта плана деятельности.
- Постановка цели и задач.
- Изучение методической литературы.
- Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

#### **Основной**

- Создание условий для организации и проведения мероприятия.
- Подготовка оборудования, материалов для реализации проекта.
- Обогащение предметно-развивающей среды.
- Слушание и разучивание музыкального репертуара.
- Рассматривание иллюстративного материала. Беседы.
- Заучивание стихотворений по теме.
- Домашнее задание: подготовка рисунков, экспонатов для мини-музея.
- Организация фото и видеосъёмки.

#### **Завершающий**

- Проведение развлечения.
- Презентация.

- Создание выставки совместных работ, папки-передвижки.

## Литература

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. Старшая группа. - Волгоград.: Учитель 2013 г.
- Пензулаева Л. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. - М.: Просвещение 1988 г.
- Никольская А. , Голубев А., Кругосветный Дед Мороз.- СПб. : Речь, 2016 г.
- Жвалецкий А., пастернак Е., Правдивая история Деда Мороза.- М.: Лабиринт Пресс 2013 г.
- Нефедова Е., Узорова О. Новый год шагает по планете. - Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2015 г.
- Стихи про Деда Мороза для детей [deti-online.com/stihi/stihi-pro-deda-moroza/](http://deti-online.com/stihi/stihi-pro-deda-moroza/)
- Стихи про Деда Мороза - Методическая копилка [www.zanimatika.narod.ru](http://www.zanimatika.narod.ru) › Детские и школьные праздники
- Зимние новогодние детские частушки, куплеты, стихи ... [www.zanimatika.narod.ru/Narabotki9\\_chastushki.htm](http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki9_chastushki.htm)
- <http://babiki.ru/blog/interesting/82108.html>

## Работа с детьми

| дата               | мероприятие   | задачи   | участники   |
|--------------------|---|--|---|
| 2 неделя<br>января | Подвижные игры<br>«Дед мороз красный нос, Дед Мороз синий нос»<br>«Снежки»<br>Настольная игра «Зимние забавы»<br>Дидактические игры<br>«Собери снеговика»<br>Рассматривание альбомов о зиме и временах года.<br>Беседа «Что такое зима?»<br>Рассматривание сюжетных картинок по теме<br>Тематическая беседа «Какими красками рисовал снеговик зиму?». | Укреплять здоровье играющих;<br>Способствовать их правильному физическому развитию;<br>Обобщение и систематизация знаний детей по данной теме.<br>Расширять, обобщать активизировать словарь по теме «Зима»<br>Учить подбирать | Воспитатели<br>Дети<br>Муз.руководитель<br>Родители |

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
|                        | <p>Составление рассказа по картине «Зима» «Новый год»<br/> Рисование на тему:«Вьюга – завируха»,«Дед Мороз и Снегурочка»<br/> Беседа«Где живет Дед Мороз?»<br/> Создание копилки «Подарки Деда Мороза».<br/> Создание мини-музея "Разные Деда Морозы и их помощники"<br/> Чтение Братя Гримм «Бабушка Метелица», русские народные сказки «Морозко», «Снегурочка», «По щучьему веленью» из сборника А.И.Афанасьева.<br/> Просмотр мультимедийных презентаций.<br/> Чтение детям стихов, загадок и сказок про Деда Мороза.<br/> Проведение праздника "Дед Морозы разных стран приходите в гости к нам"</p> | <p>прилагательные к существительным;<br/> Составлять предложения по сюжетным картинкам;<br/> Обогащать лексику родственными словами,<br/> Формировать звуковую культуру речи.<br/> Воспитывать интерес к художественным произведениям.<br/> Развивать творческое воображение, интерес к рисованию, аккуратность, воспитывать чувство красоты.</p> |  |
| <p>3 неделя января</p> | <p>Подвижные игры «Пугало» « Кто бросит дальше?»<br/> Настольная игра«Времена года»<br/> Дидактические игры «Разрезные картинки».<br/> Словесная игра «Так бывает или нет? Дайте правильный ответ»<br/> Разучивание стихотворения с движениями «Валенки», «Дуют ветры».<br/> Отгадывание загадок.<br/> Беседа «Есть ли брат у Деда Мороза в Африке»<br/> Слушание песен и зимних мелодий, «Времена года»<br/> Чтение словацкой сказки «Двенадцать месяцев»<br/> загадки, пословицы и поговорки о зимнем времени</p>  | <p>Содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них;<br/> Учить видеть и наблюдать изменения в природе, приобщать детей к культуре русского народа, Познакомить с народными традициями;<br/> Воспитывать любовь к родному краю, к традициям и обычаям русского народа.</p>                | <p>Воспитатели<br/> Дети<br/> Муз.руководитель<br/> Родители</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>года.<br/>Рисование «Санта Клаус»«Морозные узоры»</p> <p>Просмотр мультфильмов «Когда зажигаются ёлки», «Снеговик-почтовик», «Новогоднее путешествие», «Мультфильмы «Когда зажигаются ёлки», «Снеговик-почтовик», «Новогоднее путешествие», «Ну, погоди!», «Дед Мороз и серый волк», «Новогодняя песенка Деда Мороза», «Зима в Простоквашино»</p> <p>Оформление выставки совместных творческих детско-родительских работ "Помощники Деда Мороза", папки-передвижки "Такие разные Морозы"</p> | <p>Расширить словарь прилагательных и существительных по теме: «Зима»,<br/>Формировать практические навыки согласования имени прилагательного с именем существительным в роде, числе.</p> <p>Развивать связную речь, логическое мышление, память, внимание;<br/>Воспитывать умение заниматься в коллективе.</p> <p>Учить слушать и воспринимать сказку. Учить анализировать произведение и характеры героев сказки. Отличать добро от зла.</p> <p>Развивать чувство цвета, формы и композиции.<br/>Развивать творческую деятельность.</p> <p>Вызвать эмоциональный отклик на произведения художников и поэтов.</p> |  |
|--|---|--|--|

**Сколько помощников у Деда Мороза в разных странах? (2 часть)**

## **И снова всем доброго времени суток!**

Продолжаю рассказ о помощниках нашего любимого Деда Мороза. Так увлек меня сбор информации о скандинавских Дедушках Морозах, что захотелось продолжить свой рассказ, но теперь уже о других...

В каждой стране отмечают Новый Год и ждут прихода этого доброго волшебника с подарками и гостинцами! Мы привыкли, что в России в Новый год к нам мчится на санях наш любимый Дедушка Мороз... но на самом деле в каждой стране свой Дед Мороз и вид у него очень даже разный. И зовут их по разному.

### **Кого ждут взрослые и дети в других странах?**

Вы скажите: — знаем, рассказывали – **Санта Клауса и Йоулупукки, Юлениссен ...**

**Дети во Франции ждут – Пер Ноэля, в Японии – Сегацу-сан, в Финляндии — Йоулупукки, каждый отличается и характер у одних он добрый, а у других может пожурить за провинности... Вот такие они Деда Морозы... Так какие же они «заморские Деда Морозы» и где обитают?**

### **Дед мороз в Финляндии**

Считается, что самый главный Дед Мороз обитает в Лапландии за Полярным кругом. Уже давно – несколько сотен лет. Саамы почитали его как доброго лесного духа который помогал заблудившимся в лесу и лечил больных или раненых зверей.

Финского Деда Мороза зовут **Йоулупукки (Йоулу – Рождество, пукки – козел)**: много лет назад Дед Мороз носил не шубу, а козлиную шкуру и подарки развозил тоже на козликке. Сейчас он пересел на сани, запряженные восьмеркой оленей.

На финском языке Дед Мороз зовётся **Йелоупукки**, и находится его резиденция, где он весь год и живёт, да ещё с помощниками-гномами, в местечке Рованиеми.

Финский Йоллопукки живет там не один, а со своей женой Муори (Muori, «старая хозяйка») Мария — олицетворение зимы. Йоллопукки носит длинный тулуп, а о своем появлении предупреждает колокольчиком.

### **Йоулупукки (Финский Дед Мороз)**

В горе Корватунтури  
Живёт Йоулупукки,  
То Дед Мороз, но финский,  
И он народ свой любит.

Его жена Муори  
В котле готовит гномов  
Из шишек принесённых,  
Обёртывая пледом.  
А на восходе вскоре  
Тут заняты все делом.

Подарки для детишек,  
По-фински говорящих,  
Те гномы, что из шишек,  
Пакуют надлежаще.

И вот Йоулупукки,  
В чудесном настроенье,  
Везёт скорей подарки



В упряжке из оленей.

### **Дед мороз в Швеции**

В Швеции два Деда Мороза: сутулый дед с шишковатым носом **Юлтомтен** и карлик **Юлниссаар**. И тот, и другой под Новый год ходят по домам и оставляют подарки на подоконниках.

### **Юль Томтен (Шведский Дед Мороз)**

Шведский Дед Мороз Юль Томтен —

Сказочный волшебный гном,  
Со своим снеговиком  
Поздравляют с Новым годом  
Всех детей, даря подарки,  
Пряча ночью под кровати,  
Спят когда те сладким сном.

Снеговик-помощник Дасти  
Разукрашивает окна.  
Всюду снежные волокна!  
Мир отныне в зимней власти.  
Феи, гномы, эльфы тоже,  
Каждый, ворожить кто может  
Вместе нам желают счастья!

### **Юлениссен (Норвежский Дед Мороз)**

Добрый гномик Юлениссен  
Затекает колдовство.  
Вы повсюду оглядитесь,-  
Завтра будет Рождество!

И в Норвегии ребятам  
Неприменно должен он  
Принести успеть подарки,  
Крепким спят когда все сном.

Очень любит Юлениссен  
Пошалить и поиграть,  
И поэтому подарки  
Не забудьте поискать.

Можно их найти у ёлки,  
Под кроватью, на столе,  
За диваном и на полке...  
Где же те подарки, где?

Так детей норвежских гном  
Поздравляет с Рождеством!

### **Пер Ноэль (Французский Дед Мороз)**

Едет, едет Пер Ноэль  
На осле своём.  
Всё пропитано теперь

Волшебством кругом.

В деревянных башмаках,  
Через дымоход,  
Он подарки в обувь вам  
Ночью принесёт.

Очень радостный старик  
Этот Пер Ноэль,  
Вместе с ним и ты скорей  
Чудесам поверь!

### **Баббе Натале (Итальянский Дед Мороз)**

Наступает волшебство  
Здесь по всей земле,  
И приходит в Рождество  
Баббе Натале!

Под рождественскую ёлку  
Для своих друзей  
Он подарки очень ловко  
Прячет побыстрей!

Итальянские детишки  
К ёлочке бегут.  
Всех девчонок и мальчишек  
Там сюрпризы ждут!

В Германии Дед Мороз носит имя — **Вайнахтсман или Николаус**  
В Германии **Вайнахтсманн** появляется верхом на ослике. Отправляясь спать, дети оставляют на столе тарелку для подарков, а свои башмачки наполняют сеном – это угощение для ослика. Рождество в Германии отмечают в кругу семьи. За праздничным столом происходит обмен подарками и называется их Рождество – **Бешерунг**.

### **Эхээ Дьыл или Чисхан — якутский Дед Мороз.**

#### **Чысхаан (Якутский Дед Мороз)**

Вот, покидая океан,  
Зашёл на землю Чысхаан.  
Скорее одевай меха,  
Мороз идёт в страну Саха!

И Оймякона холодней  
В природе больше нет теперь.  
Тут даже ветер бросил дуть,  
От холода забыв свой путь.

Жить с Чысхааном нелегко,  
Лишь по весне, Чолбон-Куо  
Когда его невестой станет,  
Тогда, влюбившись, он растает.

## Увлин Увгун (Монгольский Дед Мороз)

В руке Увлин Увгуна кнут,  
А в сумочке огниво, трут,  
Ведь Дед Мороз ещё пастух,-  
Об этом помни милый друг.

Снегурочка Зазан Охин  
Нигде не расстается с ним;  
И Шинэ Жил, то Новый Год,  
От дедушки не отстает.

Они, простившись с табуном,  
На праздник ходят в каждый дом,  
Из рук волшебных раздают  
Подарки всем детишкам тут.

Зюзя Поозерский (Белорусский Дед Мороз)

**Белорусский Дед Мороз**, — Он зимою главный босс,  
Ходит, вызывая вьюгу,  
В местной вотчине повсюду.  
Сам босой, и с булавой,  
Непокрытой головой.

Слышишь от деревьев трески?-  
Это Зюзя Поозерский.  
От него здесь холода,  
Снег, замёрзшая вода.  
Уважайте деда в стуже,-  
Заморозит, будет хуже!

\*\*\*\*

Дедушка волшебник, как тебя зовут?  
Я же Санта Клаус, меня детки ждут.  
Дедушка волшебник, где же домик твой?  
Наверное, не близко?  
За городской стеной?  
Нет, домик мой далеко, в ледяной стране  
На северном полюсе в сказочном дворце.

## Есть ли помощницы у Дед Морозов в других странах?

С такой сказочной биографией как у Снегурочки – нет, но есть персонажи, которые столь же любимы, известны и желанны для детей разных народов. В Италии – это фея Бефана, монгольскую Снегурочку называют Зазан Охин, немецкую – Кристинда. Есть своя легендарная героиня и у шведов – Люсия. Хотя итальянская Бефана не столь нежна и красива, как русская Снегурочка, – старушка с крючковатым носом – ее приход для детей является настоящим праздником. Добрая фея прилетает на метле, принося с собой подарки в заштопанном мешке. Аналогично американскому Санта Клаусу, волшебница в стоптанных башмаках спускается по трубе и подарки кладет в носки, заранее развешанные детьми и их родителями. Послушных и добрых ожидают конфеты, всевозможные игрушки, а проказников и шалунов – угли – особые конфеты, окрашивающие язык в черный цвет.

История происхождения Бефаны известна всем детям Италии. Она не была сказочным персонажем. Обычная старушка из Вифлиема, которая с утра до вечера занималась домашними делами – была занята настолько, что отказалась провести 3-х Волхвов к маленькому Иисусу. Так, до сих пор Фея Бефана на своей метле разыскивает младенца Христа с единственным желанием - исправить досадную ошибку. Чтобы искупить вину, она дарит подарки детям, а заодно, и подбирается в доме. Взамен, хозяйки оставляют для доброй Бефаны угощения - апельсин и стакан вина.

У монгольского Деда Мороза, Увлин Увгуна есть сразу 2 помощника - мальчик Жин Шин (Новый Год) и Зазан Охин или, как иначе называют ее, Девочка Снег. Зазан Охин любит загадывать загадки, и вручает подарок только после того, как услышит разгадку.

Повсеместной сопровождающей грозного немецкого Вайнахтсмана является кроткая и красивая Кристинд. Она всегда одевается в белый длинный наряд, голову прикрывает вуалью, а в руке держит корзину с фруктами, сладостями, орехами. Добрая Кристинд оставляет шанс для непослушных детей получить подарок. Они поют для нее песни, читают стихотворения.

Хотя шведской Снегурочкой принято назвать девушку Люсию (Королева Света), история ее происхождения трагична и корнями уходит в прошлые века. В Швеции ей посвящен праздник день Святой Люсии, который в средние века сопровождался суеверными обрядами. Сегодня традиция празднования в корне изменилась. Люсия носит длинное белое платье, перехваченное красной лентой в талии, на голове ее обязательно должен быть венок из брусники, в который вставлены зажженные восковые свечи. Исходящий от них свет, напоминает ореол нимба. Девушка символизирует маленького Христа и считается покровителем детей.

Снегурочки бывших стран СНГ

В отличие от европейских помощниц Деда Мороза, Снегурочки республик бывшего советского союза образом напоминают русскую красавицу. В Армении – это Дзюнанушик (Снежная Ануш). Она носит длинную шубу, украшенную золотой/серебряной вышивкой, и меховой оторочкой, на голове – роскошная корона-кокошник. В Узбекистане дедушку Корбобо повсеместно сопровождает Коргыз. Она известна своим талантом рукодельницы, поэтому все подарки делает своими собственными руками.