

ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО – ГАЛЕРЕЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

№ 03 (68)
апрель 2020

Дошкольное воспитание:
инновационные проекты,
методика проведения, новые идеи

Журнал для руководителей, специалистов и педагогов ДОУ | 8 номеров в год

В номере



**Интеграция
проектной
деятельности
и сюжетной игры**

Сюжетно-ролевые игры

«Знакомство с Турцией»
«Путешествие в город профессий»
«Торговый центр»

Проекты

«Юные синоптики»
«В царстве лекарственных растений»
«Сказка учит говорить...»

Копилка идей

«Физкультурный уголок –
для здоровья островок»



ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО – ГАЛЕРЕЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

№ 03 (68)
(апрель) 2020

Дошкольное воспитание:
инновационные проекты,
методика проведения, новые идеи

Колонка редактора

02 | По страницам журнала

ТЕОРИЮ В ПРАКТИКУ

03 | Реброва В.И.

О некоторых способах интеграции проектной деятельности и сюжетно-ролевой игры (из опыта работы)

Статья о способах включения сюжетно-ролевой игры в образовательную деятельность и в различные форматы проектных практик. Варианты включения сюжетно-ролевой игры в проектную деятельность: сюжетно-ролевая игра как итоговое мероприятие проекта или как одно из мероприятий проекта, проект как способ обогащения детских знаний для сюжетно-ролевой игры, проект для поэтапного обучения детей организации и проведению сюжетно-ролевой игры и др.

Слободчикова Н.Р., Герасимова Л.Н., Ховрова У.И., Джанкабулова Н.В.
Сюжетно – ролевая игра как итоговое мероприятие тематического проекта «Знакомство с Турцией» в подготовительной группе

Николаева Т.С., Герасимова Л.Н., Ховрова У.И., Джанкабулова Н.В.
Сочетание технологии проектной деятельности и сюжетно-ролевой игры при организации НОД «Путешествие в город профессий» для детей среднего дошкольного возраста

Федорова А.П.

Сюжетно-ролевая игра «Торговый центр» как повод организовать проектную деятельность

Проект сезона

15 | Сафронова О.А.

Проект «Юные синоптики»

Идея проведения проекта по изучению растений-предсказателей погоды: растения-плаксы, растения-прорицатели, хвойные и лиственные оракулы, ароматные синоптики. Фотоматериалы.

Проект месяца

19 | Паницкая М.О.

Проект «В царстве лекарственных растений»

Идея знакомства с разновидностями лекарственных растений через проектную деятельность: беседы, викторины, экскурсии-наблюдения, опыты с растениями и др. Конспект непрерывно-образовательной деятельности с использованием программного обеспечения MimioStudio «Царство Лекарственных растений». Фотоматериалы.

Методическая копилка

25 |

Иванцова Н.А., Костина Н.Е., Тарасова Ю.М.

Проект «Сказка учит говорить...» для детей старшего дошкольного возраста

Формирование навыков самостоятельного словесного творчества через использование сказочного материала и сочинения собственных сказок: организация музея сказок, игра-бродилка «В гостях у сказки», игра «Сказочный калейдоскоп» и др. Представлены разнообразные способы пересказа и сочинительства сказок, речевые игры и упражнения по сказкам и др. Фотоматериалы.

Копилка идей

31 | Пикулева С.В., Сычёва С.В., Мерзлякова Н.П.,
Лаишевская О.П.

Совместный детско-родительский проект

«Физкультурный уголок – для здоровья островок»

Проведение проекта по наполнению физкультурного уголка нетрадиционным игровым оборудованием, изготовленным родителями с детьми. «Разноцветные султанчики» и «Цветные ладошки», «Детский боулинг», «Хоккей с палками». Фотоматериалы.

Главный редактор: **Вероника Реброва**

Редакторы номера: **Елена Белоусова**
Ольга Бутина

Оформление, макет: **Юлия Борисова**

Учредитель: В. И. Реброва

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ №ФС 77 - 44489 от 08.04.2011 г.

ИЗДАТЕЛЬ: ООО «ГАЛЕРЕЯ ПРОЕКТОВ»

195276, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, А/Я 65
ТЕЛ. (812) 952-72-80 ФАКС (812) 601-09-20
E-MAIL: ZAKAZ@GALLERY-PROJECTS.COM
САЙТ: WWW.GALLERY-PROJECTS.COM

В журнале использованы фотоматериалы
МАДОУ «ДСКВ №35» п.Бугры Ленинградская область, МБДОУ
Детский сад №14 «Журавлик» городского округа «город Якутск»,
МБДОУ «ДСОВ №85 «Золотой ключик» городского округа «город
Якутск», МДОБУ «Кузьмолковский ДСКВ» Ленинградская область,
МБДОУ «ДСКВ №41» г. Воткинск Удмуртской Республики

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикуемых материалов. За содержание рекламы отвечают рекламодатели. Ксерокопированию не подлежит.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Присланные рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Отпечатано с готовых диапозитивов
в типографии ООО «Старый город»,

Адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Союза Печатников
д. 17, лит. А, пом. 6-Н

Подписано в печать 20.04.2020 г.
Заказ № 284 Бумага мелованная
формат 47х65 1/8

Печать офсетная. Печ. л. 4,0

Тираж 1500 экз. Цена свободная

ISSN 2313-1632



9 772313 163000

ПРОЕКТ «ЮНЫЕ СИНОПТИКИ»

Сафронова О.А., воспитатель
МДОУ Здвинский детский сад «Светлячок»
Новосибирская область
Научный редактор Бутина О.А.

«Люди, научившиеся ... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел»

К.Е. Тимирязев

Лето – пора отдыха, длительных прогулок, любования многоцветностью природы. Дети – дошкольники ежедневно задают вопросы: «Пойдем ли мы гулять? Состоится ли праздник на улице? В какие игры мы будем сегодня играть на прогулке?» и др. Ответы на них во многом зависят от состояния погоды. Ребята пятилетнего возраста мыслят образами, но испытывают трудности в установлении причинно-следственных связей и отношений между предметами и явлениями, так как логическое мышление только начинает формироваться.



Каллы плачут к дождю

А можно ли предсказать погоду и заранее запланировать дела вместе с детьми?! Можем ли мы сами предсказать погоду и что нам в этом поможет? Может сама природа нам подскажет ответы? Рассуждали мы с ребятами. И точно! Оказывается, существуют растения, которые могут предсказать погоду, и они растут на нашем участке детского сада. Мы решили это проверить! Так начался проект – эксперимент «Юные синоптики».

Вместе с детьми и родителями мы составили **список растений – предсказателей**, которые растут на нашем участке, разделили их на несколько групп.

Растения – плаксы: канна (дождевое дерево), калла (белокрыльник болотный), ива, которые своим «плачем» (появлением капель на листьях) извещают нас о дождливой погоде.

Растения – прорицатели: одуванчик, бархатцы (тагетес), виола (фиалка), вьюнок (импомея), клевер, мальва. Их раскрытые цветки извещают нам о предстоящей солнечной погоде. Если светит яркое солнце, а лепестки не раскрываются, значит скоро будет дождь.

Хвойные и лиственные оракулы: кислица, ель. Если кислица опускает листья и днем – нужно ждать дождя. Задолго до дождя опускает свои ветви ель и поднимает их вверх перед ясной погодой.



Кислица опускает листочки к дождю

Ароматные синоптики: роза, подмаренник душистый, клематис, сирень. Перед дождем они щедро одаривают насекомых своим медово-сладким ароматом, аромат слышен за сотни метров. Если над этими растениями вьются пчелы, шмели и другие насекомые, будет дождь.

Знакомство начали с растений – оракулов.

Наблюдение за кислицей. В течение нескольких дней мы с детьми наблюдали за расположением листьев кислицы и заметили – если кислица опускает листья днём, в светлое время суток – нужно ждать дождя. Если же листочки остаются расправленными и тянутся к солнышку – будет хорошая погода.

Еловый барометр. Наблюдали за елью на участке - подтвердилась примета о том, что ель задолго до дождя опускает свои ветви, а перед ясной погодой поднимает их вверх



Еловый барометр – к переменной облачности



Еловый барометр – к дождю

Особенно удивил детей тот факт, что хорошей метеорологической чувствительностью обладают даже сухие ветки. Мы провели эксперимент с отслужившей своё новогодней елкой. Взяли небольшую часть ствола ёлочки

вместе с веткой длиной приблизительно 30 см, очистили его. Прикрепили перевернутый ствол к опоре, оставив веточку свободной. Закрепленный сучок спустя несколько дней начал реагировать на погоду, опуская конец ветки перед дождем и поднимая его вверх перед ясной погодой. Амплитуда движения конца ветки зависит от ее длины. Спустя некоторое время, когда ветка показала свои «способности», дети на шкале (стволе) сделали пометки «ясно», «переменно», «дождь», как на обычном барометре.

Далее мы **стали пристально наблюдать за растениями – прорицателями.**

Наблюдаем за бархатцами

Ответ на вопрос «Будет сегодня дождь? И не помешает ли он нам гулять?» мы нашли, наблюдая за цветами, которые в изобилии цвели на клумбах, рабатках и газонах. Сложенные лепестки одуванчиков, бархатцев, клевера, фиалки сообщали о предстоящем дожде, а раскрытые предвещали солнечную погоду. Дети с восторгом наблюдали за цветами несколько дней и каждый раз радовались своим открытиям и подтверждениям примет.



Одуванчики – прорицатели

Следующую **серию наблюдений мы посвятили растениям-плаксам.**

Когда плачут цветы. На клумбах возле детского сада всегда растут канны и каллы. В утренние и вечерние часы мы с детьми искали капельки на листьях канн. Продолжали наблюдение в групповой комнате, где в кашпо росли каллы. Дети обратили внимание, что перед ненастной погодой на подоконнике от «слез» растений появлялись лужицы. Наблюдая за растениями несколько дней, дети пришли к выводу, что появление капель на листьях извещает нас о дождливой погоде. В хорошую, солнечную погоду растения не плачут.

Следующее **наблюдение посвятили ароматным синоптикам.**

Розы – синоптики. Летом на участке детского сада нам о предстоящей погоде «сообщали» розы. Несколько дней мы с детьми, заходя на участок детского сада, учились слушать ароматы. В

Один из пасмурных дней дети обратили внимание на очень сильный и густой аромат роз. Своим благоуханием они извещали о предстоящем дожде. Подойдя ближе к растениям, мы заметили над ними облака насекомых. Оказывается, сильный аромат цветов предупреждает и насекомых об изменении погоды, чтобы они смогли поторопиться и собрать как можно больше нектара. Поэтому перед дождем над цветами собираются «тучки» насекомых. Такие же явления дети наблюдали над цветками клематиса, росшего через дорогу и других растений, которые встречались не только на участке детского сада. Наблюдая за насекомыми, дети сделали еще одно открытие. Ласточки низко летают перед дождем, так как все насекомые опускаются ниже, в том числе и любимая пища птиц – комары и мошки.

Метеорологическая свеча. Заинтересовало детей и еще одно растение, называют его «метеорологическая свеча» – коровяк. Он чувствителен к изменениям погоды. В преддверии дождя кончик его длинного колосовидного соцветия склоняется на запад. Если же он указывает на восток – быть солнечной погоде. Пятилетним дошкольникам тяжело понять информацию о сторонах света. Облегчить запоминание помогло наблюдение за солнцем и определение сторон наклона цветка. Восток – это та сторона, где солнце светит утром, когда мы идем в детский сад. Запад – та сторона, откуда солнце светит, когда мы уходим домой. Рядом разместили символы (целое солнышко с лучиками и половинка солнышка), которые мы вместе с детьми изготовили.

Мы с ребятами пробовали осуществлять и **долго-срочные прогнозы**, основанные на народных приметах.

Опыт «Рябина». На территории детского сада растет рябина. Дети заметили, что в один год на ней бывает много ягод, а на другой – мало. Оказывается, по количеству ягод можно судить о предстоящей осени. Ягод много – много дождей. Чтобы помнить сколько ягод было на рябине и проверить верность приметы, мы сфотографировались под деревом. А когда наступила осень проверили предположение. Действительно, осень в тот год была сухой и солнечной. Рябина предвещает дождливую осень.



Рябина – много ягод, значит много осенних дождей

Еще дети учились **предсказывать погоду при помощи природных явлений** и делали рисунки – подсказки. Например, если идет дождь, и при дожде на небе появляется радуга, значит ненастная погода продлится до самого вечера. Утренний густой туман предвещает появление грибов в лесу.

В нашем проекте активно участвовали родители. Несколько дней семьи проводили **вечерние наблюдения** за небесными светилами, обсуждали и делали выводы. Опыт показал – жди ветреную погоду, если вечерний закат безоблачный и красный. Выяснили, что не только солнце, но и луна, имеющая красное свечение, предупреждает о сильном ветре.

Все опыты, которые проводили с растениями, дети зарисовывали. Для того, чтобы результаты опытов-экспериментов и полученные знания сохранились, мы оформили выставку детских работ по проекту. Затем выставочные работы собрали в экологический альбом наблюдений, странички которого хранят яркие воспоминания об опытах, выполненных в ходе проекта, напоминали о народных приметах и открытиях, которые совершили наши дети.



Яркая луна к ветреной погоде



Красный закат к ветру

Параллельно с наблюдениями, в ходе проекта мы с детьми и родителями подобрали **коллекцию репродукций картин известных живописцев с изображением разных состояний погоды**. Вместе с детьми разобрали коллекцию и по разделам:

- **Дождь.** Архип Иванович Куинджи «После дождя»; Иван Ендогуров «Дождь»; Иван Иванович Шишкин «Дождь в дубовом лесу», 1891г.
- **Гроза.** Константин Егорович Маковский «Дети, бегущие от грозы»; Алексей Кондратьевич Саврасов «Перед грозой»; Фёдор Александрович Васильев «Приближение грозы».
- **Радуга.** Алексей Кондратьевич Саврасов «Радуга»; Архип Иванович Куинджи «Радуга»; Николай Петрович Крымов «Московский пейзаж», «Радуга».
- **Солнечная погода.** Винсент Ван Гог «Оливковые деревья с желтым небом и солнцем»; Иван Константинович Айвазовский «Восход солнца в Феодосии»; Архип Иванович Куинджи «Красный закат».
- **Туман.** Исаак Ильич Левитан «Туман над водой. 1890-е»; Валерий Анатольевич Артамонов «Деревенское утро»; Лев Каменев «Туман», «Красный пруд в Москве осенью».

Рассматривание репродукций картин помогло детям стать внимательнее, упражняться в умении видеть различные природные явления и состояния погоды, обращать внимание на насыщенность цветовой гаммы, отмечать преобладание ярких и теплых тонов при изображении солнца и радуги; темных и холодных тонов в картинах, изображающих грозу, дождь. Работа с иллюстрациями обогатила опыт детей и помогла при организации наблюдений в природе.

Наш проект «Юные синоптики» обогатил детей новыми знаниями о растениях, научил наблюдать за явлениями природы и устанавливать причинно-следственные связи экологического характера, а также с интересом и увлечением совершать природные открытия.



Ель предсказывает дождь



Предсказываем по радуге

НАШИ КОНКУРСЫ в 2020 году



14 ЯНВАРЯ – 31 МАЯ

Всероссийский
конкурс педагогического
мастерства

«ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ - 2020»

22 АПРЕЛЯ – 12 ИЮНЯ

Всероссийский фестиваль-конкурс
детского и юношеского творчества

«ЗВЕЗДНОЕ СИЯНИЕ - 2020»

Возраст участников от 3 до 16 лет

9 – 13 НОЯБРЯ

Всероссийский
познавательный
конкурс

«МУДРЫЙ СОВЁНОК IX»

Возраст участников от 3 до 11 лет



Участники конкурсов:

- образовательные учреждения всех типов и видов;
- детские клубы и организации;
- дома творчества;
- детские сады.

Награждение:

- победители награждаются Дипломами и призами
- координаторы получают Дипломы за организацию и проведение конкурса
- педагоги, подготовившие на конкурс более 15 участников, получают Дипломы за подготовку участников
- все участники получают сертификат участника конкурса и книжки-открытки по тематике конкурса

Подробности на сайте: <http://www.gallery-projects.com/>

e-mail: konkurs@gallery-projects.com

телефон редакции: (812) 952-7280, 601-0920 (с 10:00 до 18:00)

