

ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО – ГАЛЕРЕЯ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

№ 04 (29)
май 2015

Дошкольное воспитание:
инновационные проекты,
методика проведения, новые идеи

Журнал для руководителей, специалистов и педагогов ДОУ | 8 номеров в год

В номере:

Обучение на природе

*Образовательная
деятельность
с «погружением» в
природную среду*

Проект «Юные метеорологи»

*Детские инициативы
на свежем воздухе*

Проект «Чудесная грядка»

Изучаем возникновение радуги

Народный календарь: День Акулины 26 июня

Летний праздник «Бабочки прилетели»

ПРОЕКТ «ЧУДЕСНАЯ ГРЯДКА»

Сафронова Олеся Анатольевна
воспитатель МКДОУ ДС «Светлячок»,
с. Здвинск Новосибирская область

Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития его исследовательской деятельности, направленной на познание неизведанного окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее эта деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Вот и мы решили объединить весенние наблюдения за «огородом на окне» и летнюю деятельность по уходу за приусадебными грядками в один проект с названием «**Чудесная грядка**» и обогатить представления детей о съедобных травах, которые часто встречаются на нашем столе. И не только обогатить представления, но и активно поучаствовать в процессе их выращивания. И найти ответы на вопросы: какие растения можно вырастить на грядке, как за ними нужно ухаживать, что нужно растениям, чтобы они хорошо росли. А участвовали в этом проекте дети среднего дошкольного возраста и их родители.

Подготовку к реализации проекта мы начали ранней весной. Для этого в группе вместе с родителями создали несколько **моделей «Грядки за стеклом»**.

Для создания стеклянных грядок очень хорошо подходят аквариумы и большие пластиковые бутылки для воды. Конечно же, первыми нашими помощниками стали родители. Кто-то принес в группу аквариум, который лежал в гараже без надобности, другие предоставили пластиковые емкости, как наиболее безопасные для деятельности детей. Вместе с родителями мы стали создавать модели.

В аквариуме дети посеяли семена салата разных сортов. Наблюдали за появлением ростков и ростом, учились правильно поливать и ухаживать.



Грядка за стеклом



Вот как проросли семена фасоли и тыквенной семечки

Эту выставку мы назвали «**Красавцы-салаты**». Дети с помощью родителей познакомились с названиями сортов салата и особенностями ухода за ними, полезными свойствами. Все сорта салатов были красивы. Вот мы и предложили детям и родителям разбить на участке нашего детского сада грядки и посеять там салат. Все дети вызвались ухаживать за посадками.

Мы стали ждать подходящих дней для посадки и решили создать пластилиновый **макет «Красота в огороде»**. Оказалось, что дети хотели бы, чтобы наш огород был красивым и в нем росли разные растения. Макет создавался детьми несколько дней и в ходе его создания мы познакомили детей с растениями, выбирали и решали сообща, какие будем высаживать на нашем огороде.



Знакомимся с пряными травами

В ходе одного из обсуждений познакомили детей с пряными травами, которые тоже можно вырастить в огороде: **мята, укроп, базилик, петрушка**. Эти травы придают вкус салатам и разным блюдам и очень полезны для здоровья.

А еще мы узнали, что бывает **декоративная капуста**. Она похожа на настоящую капусту, но отличается разнообразными резными листьями и цветовой гаммой (желтая, розовая, бело-зеленая). Такую капусту не едят, ее высаживают на клумбах вместе с цветами и смотрятся такие клумбы великолепно.

Папы подготовили грядки и в один из, теплых, солнечных дней мы вышли на участок. Разделились на группы. Одни сажали салаты, другие декоративную капусту, третьи сеяли пряные травы.

Грядкам дали названия и вместе с папами смастерили таблички: **«Красавцы-салаты», «Пряное царство», «Декоративная капуста»**.

Каждый день пребывания в детском саду начинался с наблюдения за огородом и принятия решений по его уходу. Дети решали сообща, надо ли поливать, если прошел дождь; как рыхлить растения, чтобы его не повредить. Все наблюдения и зарисовки мы собрали в **альбом «Наш огород»**.

Однажды, после дождя, в нашем огороде мы увидели множество **земляных червей**. Некоторые дети растерялись, стали переживать за растения. Мы предложили очень внимательно понаблюдать и ответить на вопрос, почему же черви приползли на огород?

Дети догадались и удивлялись, как ловко черви рыхлят землю. Ребята были поражены тем, какое значение для жизни растений может иметь обычный земляной червь.



Наша грядка нуждается в уходе



Выставка «Красота на тарелке»

В ходе совместной трудовой деятельности наши дети очень много узнали о растениях огорода. Чтобы поддержать интерес ребят и закрепить знания об огородных культурах, мы предложили родителям написать сценарий и создать **мини-спектакль «Театр овощей»**. Получилось замечательное семейное развлечение.

Еще одной замечательной страничкой нашего проекта стало создание сборника **«Семейные сказки о чудесной грядке»**. Дети и родители создали необыкновенные добрые философские сказки. Завершился проект великолепной **выставкой** произведений искусства **«Красота на тарелке»**, созданных семьями из пряных растений, выращенных на огороде!

Этот проект надолго останется в памяти детей и родителей нашей группы. Дети получили позитивный опыт трудовой, поисковой и исследовательской деятельности, приобрели знания, посредством участия в совместной деятельности

В ходе проекта реализовалась потребность детей в новых впечатлениях посредством активизации исследовательской и познавательной деятельности. Немаловажной частью стало вовлечение родителей в нашу деятельность, что повысило значимость детских наблюдений, исследований и способствовало упрочению детско-родительских отношений.

Приложение к проекту «Чудесная грядка»

СЕМЕЙНЫЕ СКАЗКИ О ЧУДЕСНОЙ ГРЯДКЕ

СКАЗКА О КРАСНОМ САЛАТЕ

Авторы: семья Редозубовых



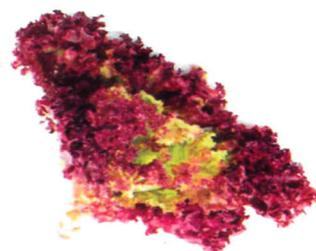
Рос один обыкновенный зеленый салат в обычном огороде. И все бы было замечательно, если не росла бы с ним рядом красная роза.

Каждый день восхищался он ее необыкновенным ярко-красным нарядом. Стаи бабочек слетались со всей округи полюбоваться изяществом и красотой цветка и совсем не замечали салат.

От этого салат постоянно был печален. И тогда решила роза

поделиться своей краской, ведь она была доброй розой.

В обыкновенном огороде растут теперь два прекрасных растения: восхитительная роза и ее необыкновенный друг - красный салат



ДРУЖНАЯ ГРЯДКА

Авторы: дети средней группы МКДОУ «Светлячок»



Жили-были на грядке лук, базилик, салаты. Жили дружно. Любили играть с ветерком. Продует ветерок – они качаются, танцуют.

Как-то раз сидят они грустные, хотят водички попить. Попросили они у тучки: «Полей нас, тучка, водой. Мы хотим пить, а то не подрастем, останемся маленькими». Приплыла к ним тучка и полила их дождиком-водичкой. Они подросли, обрадовались и стали кричать: «Ура! Спасибо тучка!».

Прилетела на грядку бабочка и говорит: «Угостите, пожалуйста, меня сладким соком». А растения с грядки ей отвечают: «Мы же не цветочки, нет у нас сока». А бабочка им ответила: «Извините, я ошиблась. Вы такие яркие, красивые, поэтому я подумала, что вы - цветочки». Взмахнула крыльями и улетела.



Пробегала мимо грядки мышка. А за ней - кот. Попросила мышка: «Спрячьте меня, пожалуйста, а то меня кот съест, а мои детки ненакормленные». «Прячься под наши широкие листья», - сказали салаты и закрыли мышку. А кот ее не заметил и пробежал мимо. Вылезла мышка, поблагодарила растения и побежала к деткам.

Солнышко стало садиться. Лук, петрушка, базилик, разноцветные салаты собрались спать. Они пожелали друг другу приятных снов. К ним на листики прилетели светлячки, чтобы им было не страшно темной ночью. Кузнечик заиграл им колыбельную песню и все уснули.



КРАСАВИЦА ПЕТРУШКА

Авторы: семья Тельпуховых



Жила-была петрушка. Она была очень красивой – зелененькой, кудрявой.

Петрушка гордилась тем, что ее витамины приносят людям радость. Так жила петрушка.

Она набиралась каждый день сил от солнечных лучей и дождика.

От этого она становилась еще питательней.



СКАЗКА ПРО САЛАТ

Авторы: семья Митиных



Они с каждым днем подрастали, и пришло время их использовать в овощной салат.

Жил-был на грядке салат, а на соседних грядках жили его друзья: огурец, помидор, редис.

Каждый день они радовались лучам солнца и тому, как за ними ухаживала хозяйка огорода.



Но друзья не расстроились, а наоборот, обрадовались, что они вместе попадут в одну тарелку и порадуют хозяйку своим прекрасным **вкусом, запахом и витаминами.**