

КОМПЛЕКСНАЯ ПОДДЕРЖКА ВОСПИТАТЕЛЯ

# ДЕТСКИЙ

**САД**  
**ВСЁ** для воспитателя!



ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Основан в декабре 2010 г. Выходит один раз в месяц

*Поздравляем  
с новым  
учебным годом!*

**9 [45]**  
**сентябрь**  
**2015**



Издательская  
Группа

**ОСНОВА**

## ПРЕЗЕНТАЦИИ

Уважаемые читатели!

Презентации к статьям, помеченным значком «Презентация», можно найти в архиве журнала «Детский сад. Всё для воспитателя!» на сайте Издательской группы «Основа» [www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru).



Следите за пометкой «Презентация!» на страницах и в содержании журнала.

## ЦИТАТА НОМЕРА

*Воспитание человека начинается с его рождения; он еще не говорит, еще не слушает, но уже учится. Опыт предшествует обучению.*  
Руссо Ж.-Ж.

«Детский сад. Всё для воспитателя!»  
Один выпуск в месяц

**Подписные индексы в каталогах:**  
«Роспечать» 83557  
«Почта России» 79372

**Учредитель:**  
ООО «Издательская группа «Основа»»

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ФС 77-43445 от 30 декабря 2010 года.

**Главный редактор**  
Юрченко Н. Ф.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Автор публикации отвечает за достоверность фактов, цитат, собственных названий. Ответственность за рекламную информацию несёт рекламодатель. Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

**Адрес редакции:**  
125367, Москва, Волоколамское шоссе, д. 89

**Адрес для писем и корреспонденции:**  
125222, Москва, а/я 8, ООО «ИГ «Основа»»,

тел. (495) 66-432-11,  
e-mail: [info@e-osnova.ru](mailto:info@e-osnova.ru),  
Интернет: [www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru)

**Отдел подписки:**  
(495) 66-432-11,  
[info@e-osnova.ru](mailto:info@e-osnova.ru)

**Отдел по работе с авторами:**  
(495) 66-432-11,  
[avtor@e-osnova.ru](mailto:avtor@e-osnova.ru)

**Рекламный отдел:**  
(495) 66-432-11,  
[reklama@e-osnova.ru](mailto:reklama@e-osnova.ru)

**Отпечатано**  
в ОАО «Щербинская типография»  
117623, г. Москва,  
ул. Типографская, д. 10  
тел. 659-23-27  
Заказ № 1109.

Подписано в печать 13.08.15  
Формат 60x84/8.  
Бумага офсетная.  
Тираж: 3000 экз.  
Цена свободная.

Все права защищены.

Любое отображение материалов или их фрагментов возможно только при наличии письменного разрешения. Для детей старше 16 лет.

ООО «Издательская группа «Основа»», 2015

## В НОМЕРЕ

ЭТО АКТУАЛЬНО

- 2 Проект «Здоровые зубки»  
Е. В. Кузичева, Ю. Ю. Беляева

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

- 6 Куртка для Маши-растеряши  
А. Н. Корнеева
- 9 Что мы знаем о глазах  
А. П. Шацкая
- 12 Тайнам нет конца. Соль — друг, соль — враг  
К. В. Рябухина
- 16 Я дарю тебе улыбку  
Н. В. Слузова

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 19 Мир детских фантазий  
В. В. Утина

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

- 28 Ключик  
О. Ю. Крылова, З. И. Монахова, Т. И. Спицина

ОДИН, ДВА — НАЧИНАЕТСЯ ИГРА

- 32 Игротека  
Н. А. Зотова

ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, КОНКУРСЫ

- 36 Праздник косичек  
О. А. Сафронова

## ЦВЕТНАЯ ВКЛАДКА № 45

Дорожные знаки



## Праздник косичек

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста



### Задачи:

#### обучающие:

- ✓ учить отгадывать загадки, пословицы, играть в народные игры;
- ✓ вызвать у детей положительный отклик к предкам и традициям русского народа;
- ✓ учить согласовывать свои действия с действиями других;

#### развивающие:

- ✓ развивать выразительную речь у детей;
- ✓ развивать память, сообразительность;
- ✓ совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми, сверстниками в процессе двигательной активности, бесед на заданную тему;

#### воспитательные:

- ✓ воспитывать интерес к русским народным традициям;
- ✓ воспитывать у детей доброжелательное отношение к сверстникам;
- ✓ прививать любовь к русскому народному фольклору.

### Подготовительная работа:

- чтение сказок («Сказка о царе Берендее, о добром царе Еремее и злом Чуде-Юде, о любви Варвары-красы к рыбацкому сыну Андрею» В. А. Жуковский, «Рапунцель» бр. Гримм, «Волос в семнадцать сажен длиной» индонезийская сказка, «Девочка с цветущими волосами» Э. Бесков, «Сказка о девушке, которая стала женой Грома» индейская сказка, «Златовласая девушка» итальянская народная сказка, «Анфуса — Золотые косы» греческая сказка, «Марья-краса — длинная коса» русская народная сказка и др.);
- отгадывание загадок, разучивание песен, стихов по теме праздника;
- создание выставки рисунков любимых литературных героев «Краса — длинная коса».

### Материал:

ленты длиной 50 см (12 шт.); платки, шарфы, шали; ножницы, разные виды расчёсок, бигуди, флаконы от шампуней и др. средства для укладки причёски, заколки, банты, резинки; шляпы, панамы, треуголки, фуражки, бескозырки, кокошники и др. виды головных уборов; репродукции картин К. Маковского «Портрет девушки в русском костюме», А. Харламова «Портрет молодой девушки в красной шали», Н. Рачкова «Портрет девушки», А. Венецианова «Жнецы»; наградные ленты с надписью.

### ▼ Ход праздника

#### Ведущая

Очень рада, что вы ко мне зашли,  
Для посиделок время нашли.  
Пришли сюда скуку разогнать,  
Повеселиться, поиграть!

Для посиделок есть важная причина.  
Пусть не обижаются  
Мальчишки и мужчины...  
С давних пор краса девицы  
Не румяна, не ресницы,  
Всюду русская краса —  
С лентой длинная коса.

— Ребята, сегодня у нас праздник косичек. Будет много шуток, стихов, песен, игр. А ещё будут конкурсы, в которых примут участие девочки и мальчики.

— Для проведения праздника необходимо выбрать жюри (*выбирают жюри из числа администрации учреждения и родительского комитета*). Сейчас наши девочки представят нам свои косы длинные и причёски красивые.

### «Дефиле причёсок»

Девочки входят в зал под музыку, представляют причёски и рассаживаются по местам. Жюри оценивает красоту причёски, плетения косы и её длину.

### Конкурс для мам участниц

В течение 10–15 минут нужно сделать причёску для девочек-гостей, используя предложенный материал (расчёски, заколки, банты).

**Ведущий.** Сейчас наши участницы расскажут о косе — девичьей красе (*девочки рассказывают стихи*).

Ветерок порхал как птичка  
Без хлопот и без забот.  
Угодил в мои косички —  
Заблудился в них на год!  
Так кружился он в косичках,  
Что кружилась голова.  
Эти чудные косички  
Тётя Маша заплела.  
У меня их ровно двести.  
Посчитай-ка, вот висят...  
Посмотреть мои косички  
Прибегает весь детсад!

А. Рей

Я учусь плести косички,  
Не себе — своей сестричке!  
На три прядки разделю  
Русых локонов длину.  
Прядку влево, прядку вправо,  
Третью снизу вверх кладу.

Начинаю всё сначала  
Потихоньку, не спешу.  
Раз за разом, прядка к прядке —  
И коса уже видна,  
Аккуратно лентой яркой  
Завершается она!

Р. Берг

Ой ты, свет-краса, русая коса,  
Коса длинная, сила дивная.  
На вечерней зореньке  
Мама дочке косы намывала,  
Намывала косоньки,  
Да приговаривала:  
«Расти, косонька, до пят,  
Все волосоньки в ряд,  
Расти, косонька, не путайся,  
Дочка, маму слушайся!»

А. Алексеенко

Мама кос не заплетает,  
Ну, а я и не прошу:  
Все мои родные знают —  
Я бантов не выношу!  
Утром встану, ною: «Больно,  
Не хочу я кос плести...»  
И чуть что — кричу: «Довольно,  
Не завязывай хвосты!»  
Только бабушка не знает,  
Что причёсок не терплю:  
Мне косички заплетает,  
Я же... мультики смотрю.  
И когда она успела  
Столько бантиков вплести?  
На себя я посмотрела —  
Чудо! Глаз не отвести!

Л. Шкилёва

### Игра «Знатоки»

Воспитатель начинает пословицу, а дети её заканчивают. В конце с помощью наводящих вопросов воспитателя дети делают вывод, что слово *коса* многозначное. Выбирают из представленных картинок нужные изображения (причёска; орудие труда; полоска суши, уходящая в море).

- Коса — ... (*девичья краса*).
- Нашла коса... (*на камень*).
- Ела кашу коса — ходи ниже, не ела каши коса — бери... (*выше*).
- Коси, коса, пока роса; роса долой — и ты... (*домой*).



- Русая коса до шелкова... (пояса).
- Красна девушка косами, а солдат... (орденами).
- Чем больше коса, тем... (краше девица).
- Хорош соловей голосом, а девица... (волосом).

Дети исполняют песню «Косички» (муз. Е. Шашин, сл. Н. Кузьминых).

### Игра «Чей головной убор?»

Команда девочек и мальчиков раскладывает предложенные головные уборы на две группы: мальчики — мужские, а девочки — женские.

**Ведущая.** Красота девичьей косы была воспета не только поэтами. Во многих сказках народов мира говорится об этой причёске. Она не только украшает, но и помогает в трудных ситуациях, имеет волшебную силу.

### Игра «Угадай сказку»

Воспитатель зачитывает отрывки из сказок, а дети называют героиню и показывают её портрет, нарисованный детьми.

- В одной деревушке на склоне горы Сесеан жил-был крестьянин со своей женой. У них было пять дочерей с длинными волосами: у одной в три сажени, у другой в пять сажен, у третьей в семь сажен, а у четвертой — в десять. («Волос в семнадцать сажен длиной»)

- «Но это ничего! — сказала она. — Скоро в волосах вырастут новые цветочки. Вот уже и новые стебельки с листьями!» И тут Малин к величайшему своему удивлению увидела, что волосы эльфы и вправду цвели. С той стороны, где паслась корова, виднелись только стебельки, а все остальные волосы были опутаны, словно облачком, мелкими, белыми, благоухающими цветками, похожими на астрочки. («Девочка с цветущими волосами»)

- Это случилось в давние времена. Была у вождя племени дакота красавица дочь, и звали её Длинная Коса. Как-то пошла она со своими подругами в лес собирать малину. Зашли девушки в заросли, принялись рвать ароматные ягоды. Зашли далеко, вот и не заметили, как небо заволокло грозowymi тучами. Вдруг сверкнула молния и загремел гром, предвещающая близкую грозу. («О девушке, которая стала женой Грома»)

- Увидела Анфуса, что мачеха близко, бросила позади себя полотенце — разлилось море широкое. И пришлось ведьме на лодке через него переправляться. Поднялась внезапно буря, перевернула лодку, и утонула ведьма вместе со своей медведицей. («Анфуса — Золотые косы»)

- Стоит Марья-краса — длинная коса ни жива ни мертва. Не знает, плакать или радоваться. Села на песок, подняла голову Ивана, на колени себе положила, шёлковым платком пот вытерла. Вдруг видит: туча надвинулась, ветер зашумел, море всколыхнулось. Лезет из синего моря Змей, на Буянгору поднимается. Стала царевна Иванушку будить. А Иван спит богатырским сном. («Марья-краса — длинная коса»)

- Выставаясь, дразнит царя; а в бороду впутались крепко. Вместо пальцев клешни. И вот, наконец, сиповатый Голос сказал из воды: «Не трудися, царь, понапрасну; я тебя не пуцую. Если же хочешь на волю, дай мне то, что есть у тебя и чего ты не знаешь». Царь подумал: «Чего ж я не знаю? Я, кажется, знаю всё!» И он отвечал образине: «Изволь, я согласен». («Сказка о царе Берендее, о добром царе Еремее и злом Чуде-Юде...»)

Мальчики исполняют частушки.

- Ставьте ушки на макушки,  
Слушайте внимательно.  
Пропойте мы вам частушки  
Очень замечательно!
- Пропойте мы для вас  
Веселинки, шуточки.  
Вы послушайте скорее  
Наши прибауточки!
- Заплела Алёна сразу  
Десять бантиков в косе,  
Чтоб приятно было глазу  
И завидовали все!
- Раньше знали, что коса —  
Это девичья краса.  
А теперь у всех девчат  
Космы ключьями торчат.
- У соседки Галеньки  
Косы очень маленькие.  
Сивку-Бурку подстригу,  
Ей косички заплету.
- К парикмахеру Татьяна,  
Вздёрнув носик, подошла.  
«Подстригите под мальчишку» —  
Вот такие, брат, дела.
- А у Катеньки до пола  
Уже выросла коса.  
Пока шла по коридору,  
Пол косою подмела.
- Аня косу спозаранку  
Расплела на две «баранки».  
Ей с «баранками» удобно,  
Жаль, что в пищу не пригодны.
- Ох, коса твоя, коса  
Всему городу краса!  
И ребята за косой  
Так и выются за тобой.
- Слышен плач на этажах —  
Трудная задача:  
У кого-то в волосах  
Запуталась жвачка.
- Частушки пели мы для вас,  
Как в лесу соловушки.  
Приглядитесь-ка, девчата,  
Вы к своей головушке!
- Мы пропели вам частушки,  
Громко пели, от души.  
Хороши наши частушки,  
И вы тоже хороши.



### Игра «Парикмахерская на дому»

Из предложенных предметов девочки выбирают то, что необходимо для ухода за волосами и создания причёски.

### Игра «Бантик»

Чтобы мальчикам не скучать,  
В игру можно поиграть.  
Бантик на пол положи,  
Себя в пляске покажи.  
Кончит музыка играть,  
Надо быстро бантик взять!

Мальчики кладут бантики на пол и выполняют несложные танцевальные движения. Мальчиков на один больше, чем бантиков. По окончании звучания музыки мальчики поднимают по бантику. Тот, кому не хватило, выбывает из игры. Игра продолжается, пока не останется один мальчик победитель.

Девочки исполняют хоровод с венками.

### Игра «Заплети косичку»

Девочки из лент или шёлковых шарфов плетут косу. Выбирают правильно заплетённую, ровную косу.

### Игра «Завяжи бант»

Девочки с косами стоят к мальчикам спиной, по сигналу мальчики подбегают к девочкам и стараются быстро и красиво завязать бант.

(Обе игры можно проводить одновременно по три человека.)





Рассказ воспитателя

**Ведущая.** В старину девушки и женщины никогда не ходили простоволосые, т. е. с непокрытой головой. Выставлять волосы на показ считалось очень неприличным. На Руси с давних пор носили головной убор. Волосы прикрывали платками, которые завязывали различными способами. Сейчас я вам покажу и расскажу о некоторых из них (*показывает, как в старину завязывали платки*). Один из способов — «Рогатая кичка». Платок надо сложить по диагонали, положить на голову «хвостом» вперёд. Концы платка завязать, а «хвост» оформить в большой слабый узел. Таким способом в старину женщины спасали свою голову от бед и несчастий, от нечистой силы.

На посиделках и гуляньях девушки носили платок, просто накинув его на плечи.

А вот ещё один способ. Девушка надевала на голову кокошник, поверх кокошника повязывала платок двумя соседними концами, а два других конца свисали с плеч свободно на спину. Считалось, что так девушки спасаются от сглаза людского. На Руси замужние женщины покрывали голову убрусом — узким длинным платком изо льна, хлопка или шёлка. Его концы обвязывали вокруг шеи. Убрус носили под шапкой либо использовали в качестве самостоятельного головного убора. В зависимости от достатка владелицы платок этого типа могли украшать драгоценными камнями, золотой и серебряной нитью, речным жемчугом, вышивкой.

Ведущая

Старалась рассказать вам увлекательно,  
И слушали меня вы все внимательно.  
Мне осталось лишь узнать:  
Вы сумеете платочек завязать?

Конкурс для мам «Завяжи платок»

Мамы повязывают платок девочкам. Жюри оценивает выдумку и сноровку.

По завершении последнего конкурса жюри подводит и награждает девочек лентами с надписями: «Мисс Длинная коса», «Мисс Толстая коса», «Мисс Фантазийная причёска», «Мисс Рапунцель», «Мисс Длинные волосы», «Мисс Золотой локон», «Мисс Краса — длинная коса», «Мисс Златовласка», «Мисс Шёлковая коса», «Мисс Коса — девичья краса», «Мисс Призрительских симпатий», «Мисс Красивый локон», «Мисс Очарование».

Мамы девочек, у которых самые длинные волосы, награждаются памятными лентами или дипломами по номинациям «За верность традициям девичьей красоты» I, II, III степени, «Миссис Золотые руки», «Миссис Золотые пальчики», «Миссис Волшебница локонов» (за причёски), «Миссис Фантазия», «Миссис Ловкие руки» (за повязывание платков).

Литература

1. Ёлкина Н., Тарабарина Т. 1000 пословиц, загадок, скороговорок / Популярное пособие для родителей и педагогов. — М.: Академия развития, 1997.
2. Семёнова М. Мы — славяне. — СПб.: Азбука, 1999.
3. Сказки народов мира в 10 томах / Сост., вступит. ст. и примеч. В. П. Аникина. — М.: Детская литература, 1989.

Интернет-ресурсы

1. kos1chka.ru
2. nachshkola.ucoz.com
3. tmndetsady.ru

