



*На пороге  
школы*

Составила:  
Сафонова О.А.

Здвинск 2025



## **Цель:**

- 📌 оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе;
- 📌 вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.
- 📌 ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе;

## **Задачи:**

- 📌 Создать условия для обмена опытом между родителями;
- 📌 вовлечь родителей в активную работу;
- 📌 обсудить вопросы готовности ребёнка к школе;
- 📌 познакомить родителей с интеллектуальной и мотивационной готовностью к школьному обучению.



### *Физическая готовность к школе*

На этот вопрос ответила Андрющенко Лидия Леонидовна, отметила, что без движения нет нормального роста и развития, условий для тренировки важнейших функций организма, портится осанка, нарушается работа сердца, появляются другие проблемы со здоровьем.



## Физическая готовность к школе

Вместе с ребятами из группы «Почемучки» инструктор по физической культуре показали элементы утренней гимнастики с предметами

## *Психологическая , интеллектуальная готовность к школе*

Татьяна Юрьевна Сасько провела игры по речевому развитию и обучению грамоте. Ребята показали как умеют делить слово на части, выделять звуки в слове, определять гласные и согласные, твердые и мягкие согласные. Выкладывать схему слова цветными фишками.



## *Психологическая , интеллектуальная готовность к школе*

Олеся Анатольевна Сафонова провела с ребятами игры на развитие математических представлений. При помощи палочек Кюизинера дети определяли состав числа 5. Используя блоки Дъенеша дошкольники показали как оперируют понятиями величины (форма, толщина, объем), еще родители увидели как у ребят развито умение сравнивать числа с использованием знаков «больше», «меньше», «равно».





### *Особенности обучения первоклассников, прием детей в первый класс*

По этому вопросу выступила учитель начальных классов МКОУ ЗСОШ №1 Обухова Елена Павловна. Педагог дала рекомендации по подаче заявления в школу и подготовке детей в школьному обучению.

# *Территориальные участки*

## **ЗСОШ №1**

ул.Калинина,  
ул.Пролетарская,  
ул.К.Маркса,  
ул.Партизанская,  
ул.Семенихина,  
ул.Зонова,  
ул.Береговая,  
ул.Советская,  
ул.Южная,  
ул.Суркова,  
ул.Иноземцева,  
ул.Заводская,  
ул.Степана Таскаева

## **ЗСОШ №2**

ул.М.Горького,  
ул.Ленина,  
ул.Олимпийская,  
ул.Здвинского,  
ул.Трудовая,  
ул.Закраевского,  
ул.Транспортная,  
ул. Мира,  
ул.Лесная,  
ул.Речная,  
ул.Октябрьская,  
ул.Мостовая,  
ул.Первомайская  
ул.Луговая



### *Физиологическая, школьная зрелость, готовность к школе*

Этот вопрос раскрыла педиатр детской поликлиники ГБУЗ НСО Здвинская ЦРБ Лебеденко М.А. Мария Андреевна дала рекомендации по укреплению иммунитета первоклассников.



### *Физиологическая, школьная зрелость, готовность к школе*

Этот вопрос раскрыла педиатр детской поликлиники ГБУЗ НСО Здвинская ЦРБ Лебеденко М.А. Мария Андреевна дала рекомендации по укреплению иммунитета первоклассников.

# *Физиологическая готовность к школе*

📌 **Смена молочных зубов.** Это указывает на то, что организм ребенка достиг физической зрелости. Большинство врачей считает, что у будущего школьника должны быть от 4 до 10 постоянных зубов, если речь идет о мальчиках, и от 5 до 11 постоянных зубов – у девочек. В 6-7 лет прорезываются передние, центральные и боковые резцы).

# *Физиологическая готовность к школе*

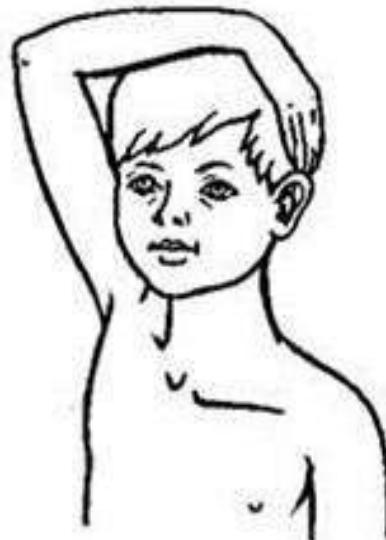
## **Зрелостью мозга (филиппинский тест).**

Попросите ребенка правой рукой дотронуться до левого уха, проводя руку над теменем. Дети старше 7-8 лет и взрослые легко справляются с заданием, а вот 5-6 лет не может этого сделать, поскольку руки еще коротки. Результат данного теста достаточно точно характеризует биологический возраст ребенка, т.к. отражает не просто уровень развития скелета, но и степень морффункциональной зрелости организма. В первую очередь это связано с уровнем созревания нервной системы и способностью головного мозга воспринимать и перерабатывать информацию.

# Филиппинский тест



а



б



в

# *Физиологическая готовность к школе*

📌 **Готовностью руки к письму** (снимок кисти).

Это можно определить, оценив тонкую моторику и координацию движений руки. Тонкая моторика - это разнообразные движения, в которых участвуют мелкие мышцы кисти руки. Только при хорошем развитии кисти ребенок будет писать красиво и легко.

# *Мальчики и девочки особенности развития*

**У девочек 6-7 лет**

- 📌 Лучше развита речь
- 📌 Большой объем долговременной и зрительной памяти
- 📌 Более совершенна зрительно-моторная координация
- 📌 Хорошо сформирована произвольность общения и поведения
- 📌 Лучше развит социальный интеллект

# *Мальчики и девочки особенности развития*

## **У мальчиков 6-7 лет**

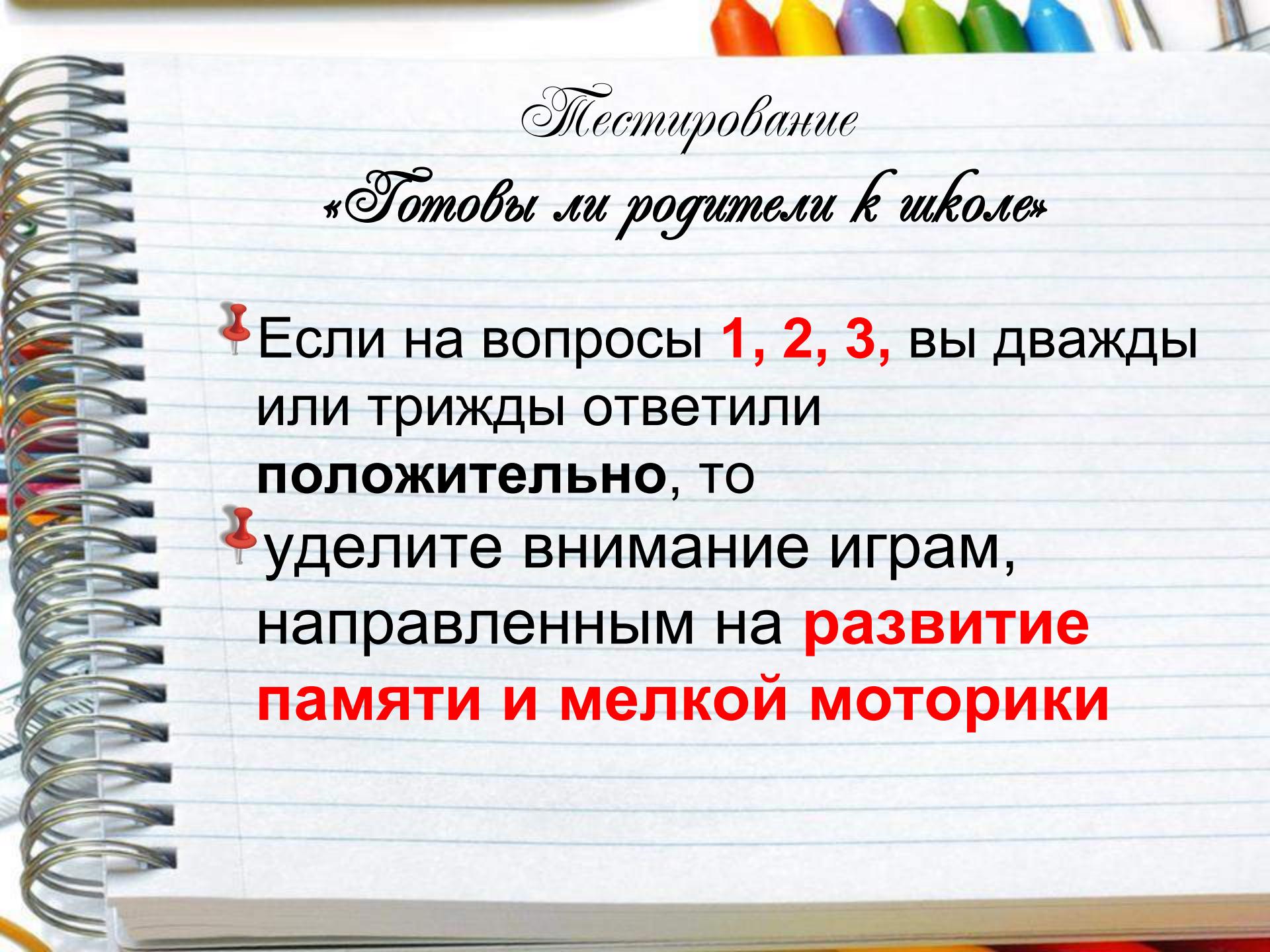
- 📌 Повышена утомляемость (в 6 раз больше)
- 📌 Быстрее выполняют нестандартные задания
- 📌 Самостоятельно находят новую информацию
- 📌 Трудно разграничивают игру и учебу
- 📌 Высокий уровень тревожности повышает оценки и соответствие статусу школьника



# Пестирование

## «Готовы ли родители к школе»

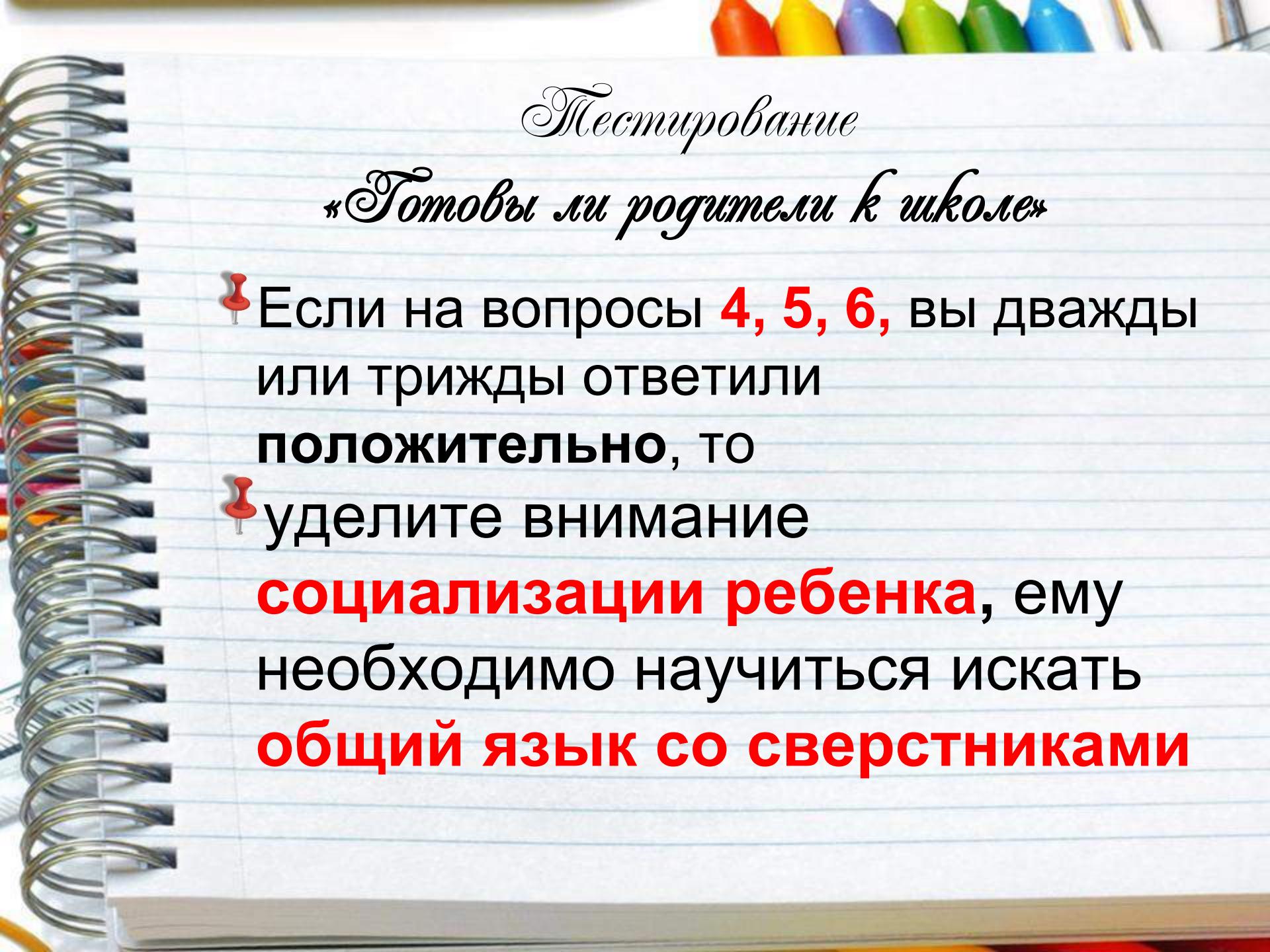
- 📌 **До 4 баллов** – вы хорошо подготовились к поступлению ребенка.
- 📌 **5-10 баллов** – вам надо поработать над собой, пересмотреть свои взгляды на обучение.
- 📌 **10 баллов и больше** – возможно, вам бы помогла помочь профессионала, например психолога.



# Тестирование

## «Готовы ли родители к школе»

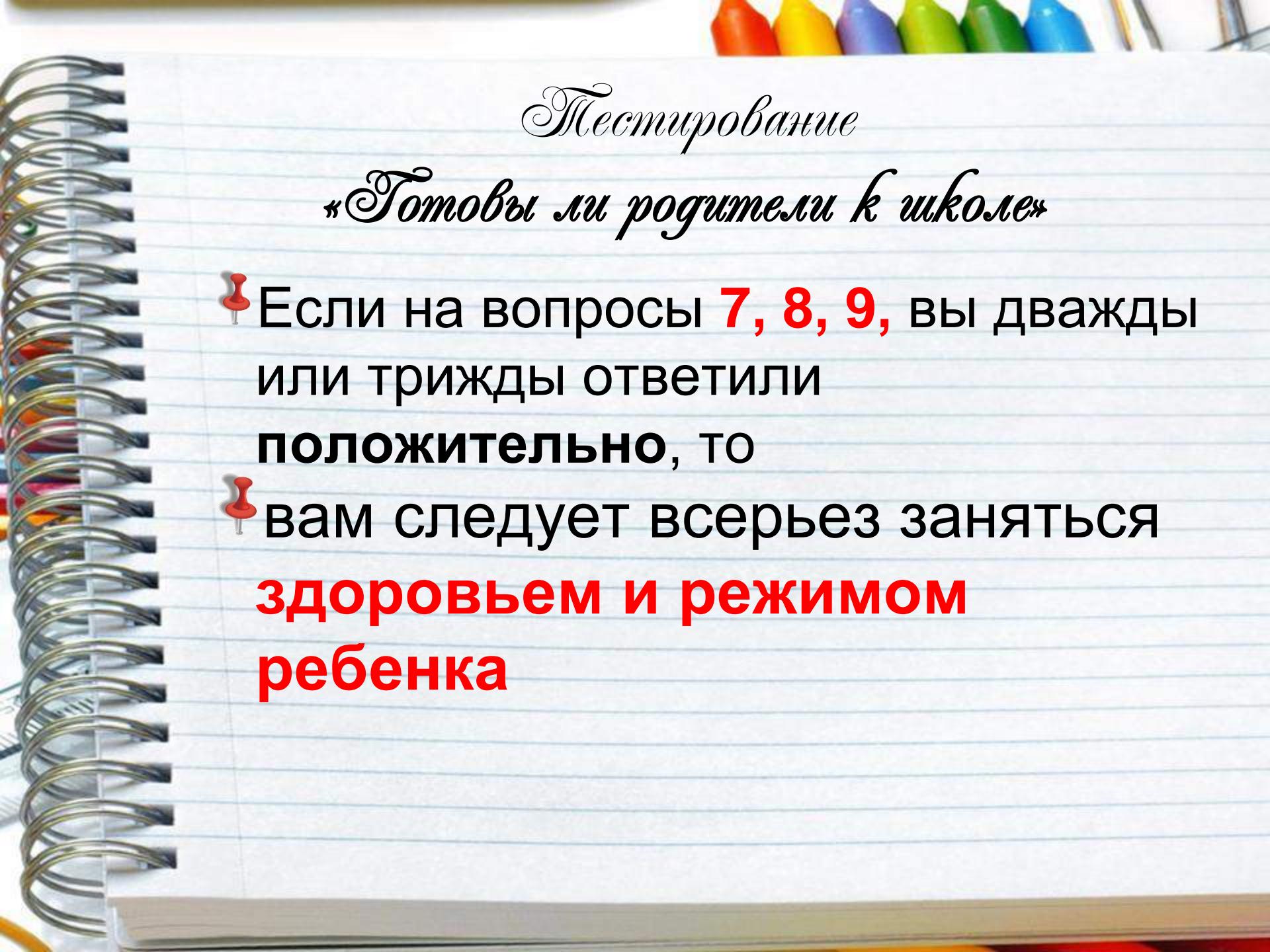
- 📌 Если на вопросы **1, 2, 3**, вы дважды или трижды ответили **положительно**, то
- 📌 **уделите внимание играм, направленным на развитие памяти и мелкой моторики**



## Тестирование

# «Готовы ли родители к школе»

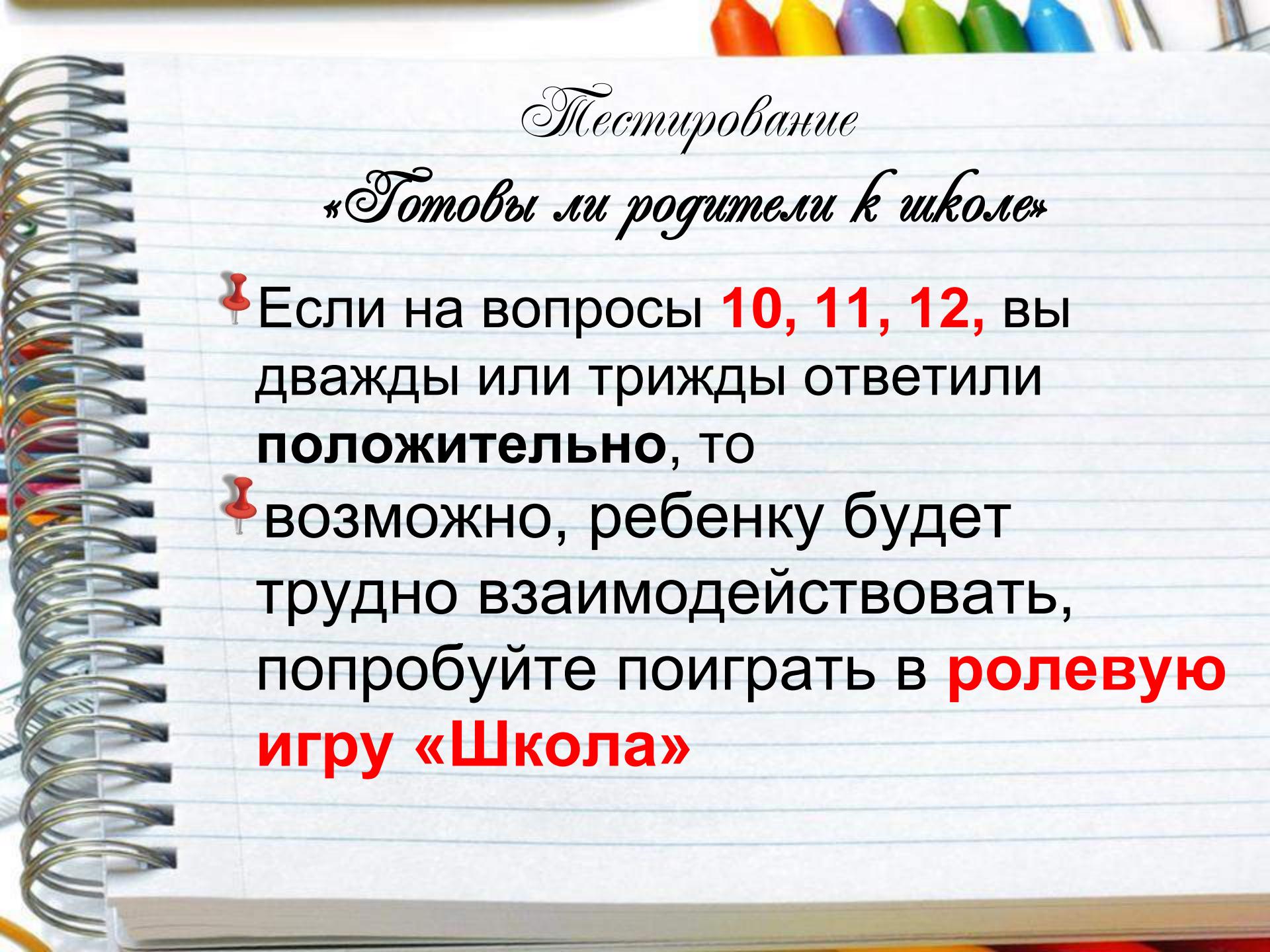
- 📌 Если на вопросы **4, 5, 6**, вы дважды или трижды ответили **положительно**, то
- 📌 уделите внимание **социализации ребенка**, ему необходимо научиться искать **общий язык со сверстниками**



## Пестирование

# «Готовы ли родители к школе»

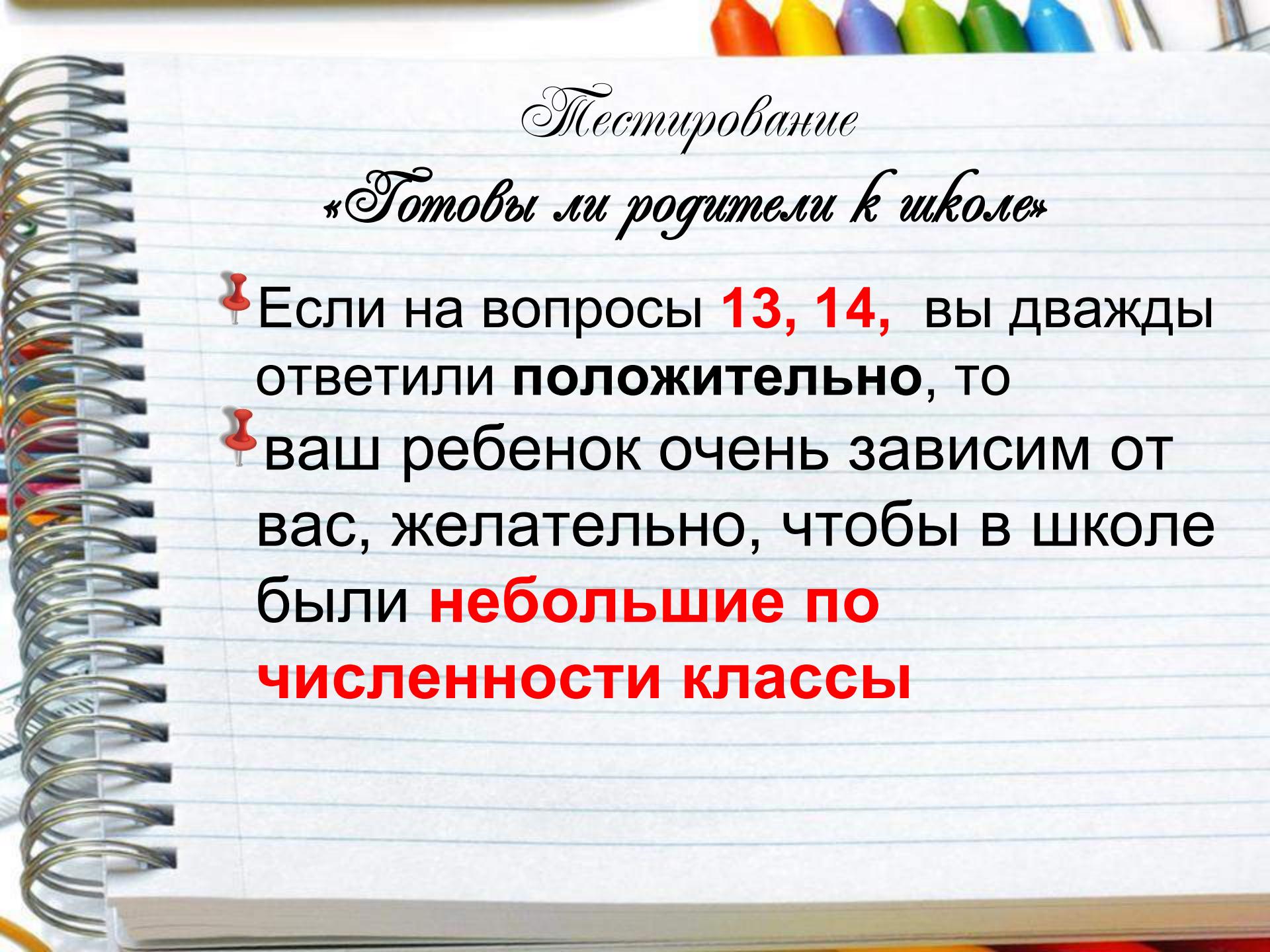
- 📌 Если на вопросы **7, 8, 9**, вы дважды или трижды ответили **положительно**, то
- 📌 вам следует всерьез заняться **здоровьем и режимом ребенка**



## *Тестирование*

# *«Готовы ли родители к школе»*

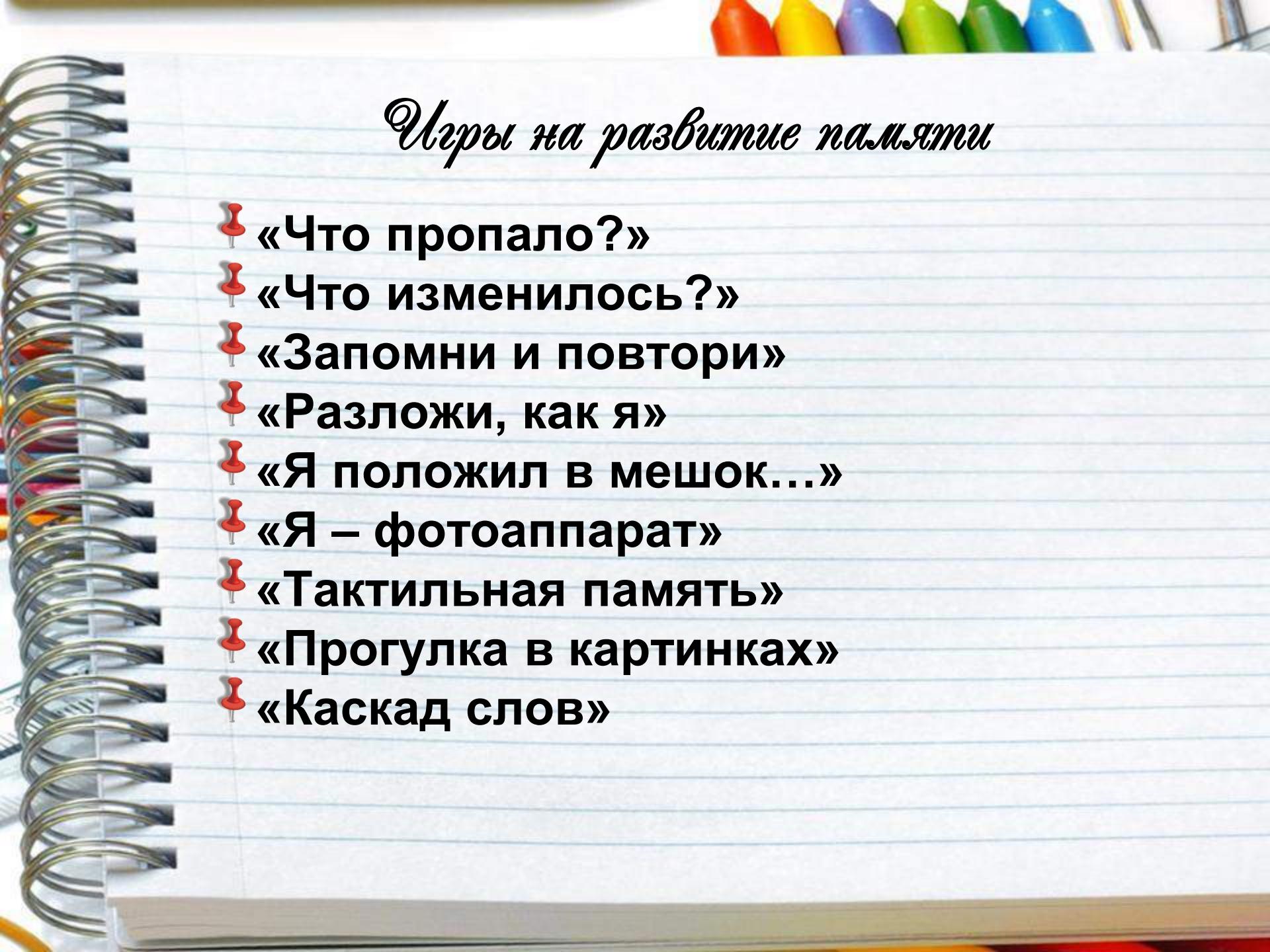
- 📌 Если на вопросы **10, 11, 12**, вы дважды или трижды ответили **положительно**, то
- 📌 возможно, ребенку будет трудно взаимодействовать, попробуйте поиграть в **ролевую игру «Школа»**



## Тестирование

# «Готовы ли родители к школе»

- 📌 Если на вопросы **13, 14**, вы дважды ответили **положительно**, то
- 📌 ваш ребенок очень зависим от вас, желательно, чтобы в школе были **небольшие по численности классы**



## *Игры на развитие памяти*

- 📌 «Что пропало?»
- 📌 «Что изменилось?»
- 📌 «Запомни и повтори»
- 📌 «Разложи, как я»
- 📌 «Я положил в мешок...»
- 📌 «Я – фотоаппарат»
- 📌 «Тактильная память»
- 📌 «Прогулка в картинках»
- 📌 «Каскад слов»



## *Игры на развитие мышления*

- 📌 «Отгадывание небылиц»
- 📌 «Найди лишнее»
- 📌 «Назови как можно больше»
- 📌 «Добавь нужное слово»
- 📌 «Назови одним словом»
- 📌 «Разложи по порядку»
- 📌 «Сравни предметы»
- 📌 «Как это можно использовать?»



# *Игры на развитие воображения*

- 📌 «Клякса»
- 📌 «Продолжи рисунок»
- 📌 «Несуществующее животное»
- 📌 «Закорючки»
- 📌 «Ты рисуешь - ты и угадывай!»
- 📌 «Кто я?»
- 📌 «Давай придумывать»



# Источники:

- 📌 <http://funforkids.ru/pictures/school24/school2421.jpg> рамочка
- 📌 <http://www.sv-img.info/images/03/003927.jpg> маркер