

МКДОУ Здвинский детский сад "Светлячок"

**Информационно-творческий проект**  
*для детей средней группы*



# АПТЕКАРСКИЕ ТРОПИНКИ

Провели:  
Сафронова О.А.  
Шевцова А.С.

**ЗДВИНСК 2024**

**Руководители проекта:** Воспитатели средней группы

**Участники проекта:** Дети средней группы "Почемучки"

**Место проведения:** МКДОУ Здвинский детский сад «Светлячок» Здвинск  
2024

## **Содержание проекта**

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**По содержанию:** дети, воспитатели.

**По числу участников проекта:** групповой.

**По времени проведения:** среднесрочный (июнь, август).

**По характеру контактов:** в рамках ДОУ.

**Состав проектной группы:** дети, воспитатели, родители.

**Руководители проекта:** воспитатели средней группы

## **Актуальность проекта**

Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Дети имеют возможность получить огромное количество интересных и новых впечатлений. В это время они не загружены образовательной деятельностью и могут посвятить больше времени различным играм, экскурсиям, спортивным, музыкальным мероприятиям и др. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Именно поэтому работа детского сада в летний период построена по-другому. Детям уделяется не меньше внимания, но гораздо больше времени они проводят на свежем воздухе.

Дошкольники испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Работа по проекту будет осуществляться в совместной взросло-детской деятельности, в рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса.

## **Цель проекта:**

Развитие познавательного опыта и практических навыков детей в исследовательской, творческой, продуктивной деятельности.

## **Задачи работы**

### **С педагогами:**

- Расширить и углубить знания, определить содержание, объем материала, последовательность его изложения, методические приемы, список методической литературы.
- Оказание помощи детям, обогащение их жизненного опыта представлениями об объектах живой природы (растениях), встречающихся в ближайшем окружении через проведение занятий, экскурсий, наблюдений, трудовой деятельности, формирующих знания, умения, навыки творческой и исследовательской деятельности.
- Направление познавательной деятельности детей, стимулирование к проявлению творческой инициативы, активности, воспитание эмоционально-положительного отношения к живым объектам (растениям) природы.

### **С детьми:**

- Продолжать воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру.
- Развивать любознательность, понимание простейших причинно – следственных, отношений в системе «действие – результат».
- Воспитывать познавательную активность малыша, желание узнавать новое, наблюдать, запоминать, сравнивать, экспериментировать.
- Воспитывать эстетические чувства, желание оберегать и создавать красивое.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

### **С родителями:**

- Пропагандировать значимость проекта как средство для зарождения активной жизненной позиции ребенка любящего и охраняющего природу.
- Активизировать участие родителей в проводимых в группе и детском саду мероприятиях с экологической направленностью.
- Создание эмоционально-положительного отношения к основам экологической культуры в рамках семейного воспитания.

- Расширение знаний родителей о роли нетрадиционных техник изобразительной деятельности, разъяснение приемов и методов руководства изобразительной деятельностью детей в семье (где ребенок использует в своих рисунках нетрадиционные приемы рисования).

### **Ожидаемые результаты**

- Сформировать у детей представления некоторых лекарственных растений.
- Сформировать у дошкольников первоначальные навыки экологически грамотного отношения к растительному миру.
- Вовлечь детей и родителей в творческую деятельность.
- Развить познавательный интерес к природе у детей.
- Активизировать участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

### **Этапы реализации проекта**

#### **Подготовительный этап:**

- подбор и анализ научно – популярной и художественной литературы по данной теме;
- планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта;
- разработка игр, экспериментов.

#### **Основной этап:**

- проведение цикла занятий;
- взаимодействие с родителями (домашние задание и задания для самостоятельного выполнения) ;

#### **Заключительный этап:**

- сбор и накопление материала;
- оформление фотовыставки, выставки рисунков;
- создание альбома, презентации

### **Пути реализации проекта:**

Проект длится три недели и состоит из трех подпроектов, каждый реализуется в течении недели.

### **Перспективный план проекта «Аптекарские тропинки»**

Дата	Мероприятия	Задачи	Участники
1-2 неделя Июнь	<u>ПОДПРОЕКТ №1</u> <b>Знакомство одуванчиком</b> (экскурсия	с Закреплять названия цветов, их цвет; формировать	Дети, родители, воспитатели

	<p>экологической тропинке, рисование растения при помощи нетрадиционных способов рисования, рассказывание и заучивание наизусть стихотворений, слушание песен об одуванчике) Проведение консультации для родителей о нетрадиционных способах рисования</p>	<p>эстетический вкус, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к растениям; закреплять знания о цветах, окраске их лепестков; развивать чувство прекрасного, речь.</p>
<p>3-4 неделя Июнь</p>	<p><b>ПОДПРОЕКТ №2</b> <b>Знакомство с подорожником</b> (экскурсия по экологической тропинке, рисование растения при помощи нетрадиционных способов рисования, рассказывание и заучивание наизусть стихотворений, слушание песен о подорожнике) Создание папки-передвижки для родителей с подборкой художественной литературы по теме проекта.</p>	<p>Уточнить знания и представления детей о растениях (название, части)  Способствовать формированию навыков художественных действий различным художественным материалом.  Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.</p>
<p>1-2 неделя Август</p>	<p><b>ПОДПРОЕКТ №3</b> <b>Знакомство с ромашкой</b> (экскурсия по экологической тропинке, рисование растения при помощи нетрадиционных способов рисования, рассказывание и заучивание наизусть стихотворений, слушание песен о ромашке) Выполнение родителями домашнего задания «Сочиним сказку о...»,</p>	<p>Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.  Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ,</p>

		вариативность.	
3-4 неделя Август	<b>Знакомство с календулой</b> (экскурсия по экологической тропинке, рисование растения при помощи нетрадиционных способов рисования, рассказывание и заучивание наизусть стихотворений, слушание песен о календуле) Выполнение родителями домашнего задания «Сочиним сказку о...»,		
	Завершение проекта, создание фотоальбома, выставки рисунков детских работ, сказок, придуманных родителями.	Выявить динамику развития знаний и представлений детей о растениях аптекарской тропинки.	воспитатели