

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Здвинский детский сад «Светлячок» комбинированного вида.



# Паспорт проекта «Осень в гости к нам пришла» (приметы и признаки осени)

Подготовительная группа  
«Почемучки»

Подготовили:  
Сафронова О.А.  
Якушева М.А.

Здвинск 2021

**Продолжительность:** краткосрочный

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

**Актуальность:**

Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

**Цель:**

Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, познакомить с осенними праздниками, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

**Задачи:**

- Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- Отрастить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, умственной).
- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
- Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.
- Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми

**Предполагаемый результат:**

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями. Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период. Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме. Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему. Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги, лепка). Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

**1 этап. Подготовительный.**

Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий, экскурсий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно-печатных и дидактических игр. Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе). Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями. Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин...).

**2 этап. Основной.**

Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени. Познакомить с народными названиями осенних месяцев. Развивать кругозор детей, наблюдательность, любознательность. Воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность, прививать любовь к природе.

**Занятие по теме " Осень**

Закрепить знания об основных признаках осени, обобщающее слово «осень»; учить подбирать слова-действия к названиям растений и птиц; синонимы к глаголам.

**Рассматривание сюжетных картин: И. Левитан «Осенний день», «Золотая осень»,** Вызвать эмоциональное отношение к природе. Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту осенней природы, пробуждать у детей добрые и светлые чувства. Воспитывать эстетическое восприятие при встрече с произведениями

**Занятие «Деревья - наши друзья»** формировать элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязь в природе; учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года; развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, обобщать. Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.

**НОД рисование «Золотая осень»** Учить детей создавать осенний пейзаж, изображать предметы в сюжетном рисунке на широкой полосе земли, располагая их ближе и дальше. Заполнять изображением весь лист бумаги.

**НОД коллективная работа по рисованию «Осень в гости к нам пришла»** Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Осенней красавицы»

Создавать условия для художественного экспериментирования: показать возможность получения оранжевого цвета путем смешивания желтого с красным.

**НОД по аппликации в "Осенние листья".** Расширять знания детей о разновидностях листьев; учить создавать красивый образ осенней композиции. Развивать творческие способности детей. Воспитывать эстетические чувства радости, любви к природе. Приучать воспитанников к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте.

**Лепка - " Гроздь рябины"**, Формирование у детей умения создавать при помощи лепки гроздь рябины.

**Презентация «Путешествие в осенний лес»** Систематизировать знания детей о ранней осени , осенних приметах и явлениях; упражнять детей в умении рассказывать об осени с использованием наглядных пособий, воспитывать любовь к природе; воспитывать умение слушать высказывания товарищей, дополнять их ответы.

**Чтение художественной литературы.** Пословицы, поговорки, загадки об осени, А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье», А. Плещеев «Скучная картина», К. Бальмонт «Осень», Н. Сладков «Осень на пороге», Е. Благинина «Улетают, улетели», Л.Толстой «Дуб и орешник», К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев» Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг; формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса

**Дидактические игры** «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», Закрепление знаний о временах года. Развитие зрительной памяти, внимания, речи, учить определять время года по его характерным признакам; воспитывать бережное отношение к природе; учить наблюдать и видеть взаимосвязь явлений в природе; находить, соответствующие данному времени года предметы и оживлять композицию различными фигурками;

**Экскурсия по участку детского сада.** Развить познавательный интерес ребенка к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность, расширять представление детей о деревьях произрастающих в нашей местности, разъяснять их значимость для жизни на земле, способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде.

**Взаимодействие с семьёй:** Папка - передвижка« Осень - чудная пора». Изготовление поделок из природного материала детей совместно с родителями на тему «Осень золотая». Консультация для родителей: «Как провести с ребёнком осенний день»

Создание и дальнейшее использование лепбука« Осень» в образовательной деятельности.

**Итоговое мероприятие:** коллективная работа «Осень в гости к нам пришла».

**Ожидаемые результаты изучаемой темы**

Ребенок углубляет и расширяет знания об осени, ее признаках и дарах; пополняет словарный запас; развивает навыки общения и речь, пространственную ориентацию; стимулирует познавательные интересы и расширяет кругозор; разнообразит способы сотрудничества; развивает художественно-творческие навыки.

**Выставка по теме «Признаки и приметы осени», создание видеofilьма по проекту**