

МКДОУ Здвинский детский сад «Светлячок»

Краткосрочный проект в средней группе ПОЧЕМУЧКИ

1 июня - Международный
день защиты детей



Провела Сафронова О.А.

Здвинск 2024

Краткосрочный проект в средней группе ПОЧЕМУЧКИ по правовому воспитанию детей дошкольного возраста

Тема проекта: «1 июня – Международный день защиты детей»

Участники проекта: Дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

Возраст детей: дети средней группы ПОЧЕМУЧКИ

Тип проекта: информационно – ориентированный.

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели) 17.05.- 31.05.2024

Направление проекта: комплексное (разные виды детской деятельности: познавательно - исследовательская, продуктивная, коммуникативная, физическое развитие детей);

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познание», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие»

Аннотация

Проект представляет собой систему мероприятий, которые:

- способствуют социальному развитию ребенка, созданию условий для формирования его ответственного поведения по отношению к другим и себе;

- включают общие сведения о правах ребенка, содержат первичные представления о социальных нормах поведения людей, о необходимости определенного порядка в человеческих взаимоотношениях, приобретаемых в детстве, еще в дошкольный период;

- предусматривают отношение к ребенку и его родителям как к партнерам в условиях сотрудничества.

Проект призван развивать у детей уверенность в себе, умение отстаивать свои права, самоуважение и уважение к другим, способность слышать других и учитывать их интересы и права.

Актуальность

Рассматриваемая проблема является актуальной, т. к. очень часто в последнее время СМИ извещают об очередном факте нарушения прав ребёнка в семье или образовательном учреждении. Причина этого кроется не в отсутствии законов или их недостаточности, а в том, что эти законы либо неизвестны взрослым, либо ими игнорируются. Оказывается, многим взрослым трудно понять и принять, что ребёнок равноправный с ними человек, имеющий право на собственные поступки и мнение. Его права, как и права любого человека, нужно уважать и не нарушать. «Дети мира невинны, уязвимы и зависимы» констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Воспитатели в ДОУ обязаны не только знать и соблюдать права ребенка, но и пропагандировать их среди родителей и, конечно же, готовить детей к достойной жизни в обществе, знакомя их с правами ребёнка. Сегодняшние дети - наше будущее, будущее нашей страны. Как мы воспитаем их, зависит от нас взрослых.

Проблема

Защита прав ребенка. Недостаточное знание детей о своих правах

Вопросы проекта *Основополагающий вопрос:* защита прав ребенка.

Проблемный вопрос: для чего нужно обладать правовыми знаниями?

Учебные вопросы: что важно знать ребенку о своих правах?

Кто несет ответственность за защиту прав ребенка?

Цель проекта

Создание условий для формирования правосознания у детей дошкольного возраста, содействие и объединение усилий детского сада и семьи по выполнению прав ребенка.

Задачи проекта

Для детей:

расширить представления детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, о правах детей в мире, дать элементарные представления о свободе личности;

формировать чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувство ответственности за другого человека.

Для родителей:

с помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста, повысить правовой уровень культуры родителей;

активизировать интересы детей и родителей в области прав и обязанностей;

подчеркнуть роль взрослого в формировании поведения ребенка, ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.

Ожидаемый результат по проекту

Сформированы элементарные представления детей о свободе личности как достижении человечества. В процессе правового воспитания важно, чтобы дошкольник усвоил ключевые понятия: закон, право, правонарушения, национальные отношения. Сформированы элементарные гражданские навыки: открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами. Повышение уровня правовой культуры родителей. Сформированная организационно-правовая основа взаимодействия родителей, детей и педагогов. Активизация интересов детей и родителей в области прав и обязанностей. Обобщение опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ по теме. Предполагаемый продукт проекта. Создание коллажа «Полюбуйтесь на меня». Итоговое развлечение «О правах играя»

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный Определение уровня знаний детей о своих правах. Определение темы проекта, постановка цели и задач. Изучение методической литературы по данной теме. Разработка и накопление методических материалов по проблеме. Выбор форм работы с детьми и родителями. Выбор основных мероприятий, определение объема и содержание работы для внедрения проекта. Определение и формулировка ожидаемых результатов.

II этап - основной (практический) Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о своих правах.

III этап – заключительный Оформление результата проекта в виде презентации. Проведение итогового мероприятия: развлечение «О правах играя». Оформление выставки фотоколлажей «Полюбуйтесь на меня». Консультация для родителей «Права ребенка»

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о своих правах.

Образовательная область «Речевое развитие»

Вводная беседа с детьми по знакомству с Конвенцией «О правах ребёнка», Беседа «Что такое права человека?», Беседа «Имя, отчество, фамилия», Составление рассказов по теме «Моя семья», по картине «Мамины помощники», Беседа «Права и обязанности ребёнка в детском саду и дома», ООД «Нужны ли правила поведения в обществе»

Чтение художественной литературы: В. Катаев «Цветик — семицветик», К. Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», Л. Толстой «Два товарища», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», русская народная сказка «Заюшкина избушка», Я. Аким «Моя родня», О. Липатова «Я люблю свою сестрёнку», Р. Сеф «Совет»

Образовательная область «Познавательное развитие» Рассматривание иллюстраций «Конвенция о правах ребёнка», ООД «Могу, хочу, должен», ООД «Я – ребёнок имею право», ООД «Права и обязанности ребёнка»

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Аппликация «Наша группа», Рисование «Портрет друга», Рисование «Моя любимая игрушка», Рисование «Образ моей семьи», Рисование «Вечерний город», Лепка «Посуда для кукол», Слушание и обсуждение песни мамонтёнка из мультфильма «Мама для мамонтёнка»

Продуктивная деятельность Создание картотеки пословиц и поговорок о семье

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» Совместно с родителями подбор картотеки: «Профессии мам и пап», Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр, Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Строители», Словесно – дидактические игры: «Кто я?», «Обратись по имени», «Назови меня ласково», «Можно- нельзя», «Угадай по голосу», «Я знаю много имён девочек (мальчиков)», Развивающие игры: «Мои права», «Я должен...», «Кто нарушил права?», «Мы разные, но у нас равные права»

Итоговое развлечение: «О правах играя»

Ход деятельности:

Задачи:

1. Формировать у детей основы правосознания, понимание того, что права принадлежат всем детям, они неотъемлемы и неделимы.
2. Развивать диалогическую речь.
3. Закреплять знание основных правовых принципов;
4. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к другим людям.

Давайте ребята поприветствуем друг друга!

Здравствуй,солнце золотое!
Здравствуй,небо голубое!
Здравствуй,вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в Родном краю-
Всех я вас приветствую!

Сегодня 1 июня люди всего мира празднуют замечательный праздник «Всемирный день защиты детей».

Много праздников на свете,
Всех не сосчитать!
Любят взрослые и дети
Вместе их встречать!

Но сегодня День ребенка
Празднует весь Мир,
От Парижа до Гонконга
Весть летит в эфир:

Поздравляем! Любим! Верим!
Мир вам сохраним!
Подрастайте! Улыбайтесь!
Мы вас защитим!

Как вы думаете, ребята, что это за праздник, и почему он так называется?

Этот праздник называется так, потому что он посвящён работе по обеспечению благополучия детей во всем мире. Однажды люди со всех концов Земли решили собраться вместе. Они приехали из разных стран, из бедных и богатых и говорили на разных языках. Многие приехали из тех мест, где шла война, где гибли люди. Всех объединяло одно желание: чтобы никогда больше не было войн, чтобы никто не знал страха и нужды, чтобы никто никогда не мог наказывать людей и обижать детей. Поэтому они все написали документ «Декларацию прав ребенка». Они привели в этом документе список прав, которые имеет каждый ребёнок на Земле, для того чтобы все знали и уважали эти права.

Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва
Он имеет право жить, развиваться и дружить;
Иметь уютный, теплый дом
Видеть тихий мирный сон.
Врачей помощь получать,
Обучаться, отдыхать,
Быть весёлым и здоровым,
Восхищаться чем-то новым
И любить и быть любим
Он на свете не один!

Давайте посмотрим, какие же права детей описаны в этом документе!

Все дети имеют право на:

1. Право на жизнь.
2. Право на имя.
3. Право на семью.
4. Право на дом.
5. Право на охрану здоровья.
6. Право на образование.
7. Право на защиту от эксплуатации.
8. Право на отдых и досуг.
9. Право на защиту от похищений.
10. Право на национальную самобытность.

А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть и потанцевать! Игра "Разрешается - запрещается"

- | | |
|--|---|
| 1. Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго (запрещается) | 2. Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго (запрещается) |
| 3. Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго (запрещается) | 4. Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго (запрещается) |
| 5. Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго (запрещается) | 6. Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго (запрещается) |
| 7. Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго (запрещается) | 8. Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго (запрещается) |
| 9. Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго (запрещается) | 10. Куда пойдём мы в воскресенье:
На каток или в кино.
Вот семья вопрос решает
Выбрать мнение одно.
Взрослые на деток смотрят, смотрят -
удивляются.
Слушать мнение ребенка конечно |

- (разрешается).
11. Дитя незаконно похищают,
Мать с ребенком разлучают.
Это (запрещается).
 13. Много трудится ребенок,
Мало у него силенок,
Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа
Конечно (запрещается).
 15. Когда слабый горбит спину,
Перед сильным преклоняется.
Быть рабом у господина
Строго (запрещается).
 12. С мамой дети должны жить,
Не грустить и не тужить -
Это (разрешается).
 14. Рисовать и петь учиться,
Если заболел - лечиться,
Это - (разрешается).
 16. Вместе дружно в мире жить,
С разными детьми дружить -
Это (разрешается).

Сегодня ваш праздник, ребята!
Все дети огромной Земли
Друг к другу спешат с поздравленьем,
Желая здоровья, любви!
И мы вам, родные, желаем, -
Растите и радуйте нас,
Пусть сбудутся ваши желанья
И мир будет добрым для вас!

Давайте вместе сыграем в игры «Ровным кругом» и «Мои ... хороши, а у друга лучше»