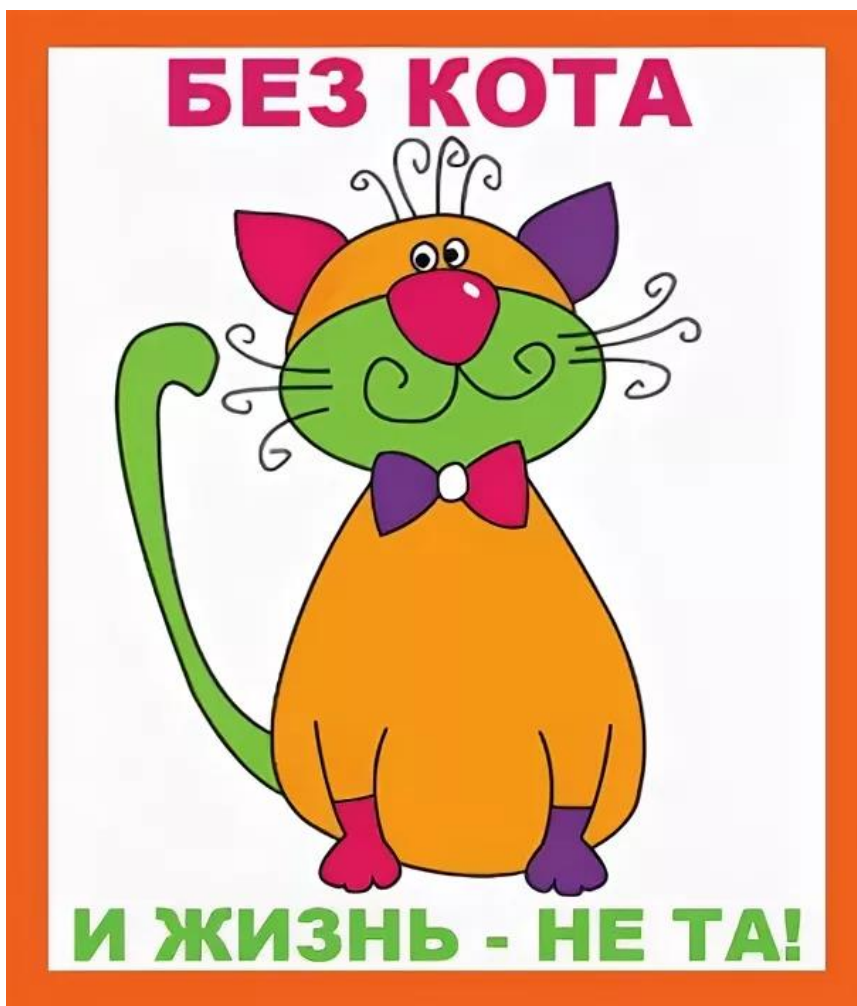


Проект в старшей группе «Почемучки» «Без кота и жизнь не та»



Провела Сафронова О.А.

Тип проекта : информационно – творческий

Вид проекта : краткосрочный

Продолжительность: с 27 февраля – по 04 марта 2025г.

Участники проекта :, воспитатели, родители.

Цель проекта : Формирование знаний детей о разнообразии пород кошачьих.

Ожидаемые результаты:

- Воспитание у детей доброго отношения к животным (*кошке*)

- Знакомство с новыми произведениями художественной литературы, где главными героями являются кошки.

Задачи проекта :

– для детей:

- Развивать интересы детей, любознательность.
- Формировать интерес к детской литературе (продолжать знакомить с фольклорными произведениями о кошках, авторскими произведениями художественной литературы про кошек).
- Расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, поведенческих особенностях кошек.
- Воспитывать гуманное и заботливое отношение к животным.
- Познакомить с праздником – Всемирный День кошек (*1 марта*).

– для родителей:

- Активизировать интерес родителей к совместной с детьми и педагогами деятельности.
- Побуждать родителей к активному участию в проекте
- Чтение с детьми художественной литературы, где главный герой кошка
- Продолжать формировать у родителей опыт участия в реализации образовательных проектов.

– для педагогов:

- Изучить тему проекта. Оформить картотеку художественного слова (мини-сборник рассказов, стихов, загадок, колыбельных, потешек, физминуток). Оформить познавательно – иллюстративные альбомы «*Какие бывают кошки*».
- Изготовить дидактические игры «Собери кота из геометрических фигур».
- Оформить выставку детей в группе «Все будет замурчательно».
- Пополнить оснащение предметной пространственно-развивающей среды группы по теме проекта (иллюстрации, книги, дидактические игры).

Спортивное мероприятие ко дню кошек «Мягкие лапки, а в лапках царапки».

Цель. Формировать стремление заниматься физической культурой, укреплять здоровье детей.

Задачи: способствовать формированию положительных эмоций, закреплять умение согласовывать движения с характером и ритмом музыки; повторить, закрепить знания детей о кошках; в ходе подвижных игр воспитывать ловкость, умение действовать по сигналу, дружеские взаимоотношения.

Атрибуты: Картинки с изображением кота, 2 мяча, 2 удочки, рыбки, 2 обруча, подставка с перекладиной или скакалка,

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие друзья! Угадайте, о ком говорится в этих замечательных строках:

Этот зверь живёт лишь дома. С этим зверем все знакомы. У него усы как спицы.

Он, мурлыча, песнь поёт. Только мышь его боится.

Угадали? Это — ... (Кошка)

Воспитатель: Ну, конечно! речь идет о котенке. Именно кошкам – домашним и диким – и будет посвящен наш праздник «Мягкие лапки, а в лапках царапки».

1 марта – Международный день кошек каждый год первого марта любители кошек всего мира празднуют Международный день своих питомцев. Согласитесь, не каждое животное удостоено такой чести.

Воспитатель:

Ребята мы с вами сейчас разделимся на две команды, одну мы назовем (?) вторую(?).

(название команд заранее выбирает воспитатель, подготавливает эмблемы)

За правильные ответы и чья команда выполнит задание первой я буду давать вот такие мячики (попрыгунчики) посмотрите. Ребята, какой у меня красивый мячик! Как он весело прыгает. А вы умеете прыгать как мячики?

Вот и первый наш конкурс «Мой веселый звонкий мяч»

Каждый участник команды должен на фитболах допрыгать до ориентира и обратно, чья команда быстрее выполнит задание получает 1 балл.

Конкурс 2. «Собери картинку»

Есть много представителей семейства кошачьих. Они удивительны и интересны.

Каждая команда получает изображение кошки, разрезанное на несколько частей. Вы должны его сложить. Кто быстрее? За правильно сложенное изображение и быстроту команда получает 2 балла.

Воспитатель: У домашних кошек очень много родственников. Существует целое семейство кошачьих. У всех этих животных общие признаки – у них острый нюх, слух и зрение, они очень ловкие и быстрые.

Будьте внимательнее, сейчас вам буду их загадывать. Команды будут отвечать по очереди. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда не может дать правильный ответ, ответить может следующая команда.

Конкурс 3. «Кошачьи загадки»

Когда он в клетке, то приятен,

На шкуре много чёрных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко,

Как лев и тигр, похож на кошку. **Леопард**

Меньше тигра, больше кошки,
Над ушами кисти-рожки.
С виду кроток, но не верь:
Страшен в гневе этот зверь. **Рысь**
Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается. **Тигр**
Ночью он совсем не спит,
Дом от мышек сторожит,
Молоко из миски пьет,
ну конечно это – ... **Кот**

Конкурс 5 «Гибкие киски»

(Известная всем игра, пролезть под веревкой или скакалкой, которую опускают все ниже и ниже).

Конкурс 6. «Усатые звёзды»

Воспитатель: Теперь предлагаю вам необычный конкурс об усатых кинозвёздах. Не верите? Но ведь есть коты и кошки – артисты, про которых вы смотрели мультики и читали книжки. Максимальное количество 2 балла.

1. Как звали кота, который вместе со своей подругой лисой обманули Буратино? (**Кот Базилио**)
2. Имя этого котенка произносится только на иностранном собачьем языке? (**Котенок по имени Гав**)
3. Любимец дяди Фёдора? (**Кот Матроскин**).
4. В какой сказке старый мельник оставил в наследство младшему сыну –кота? (**кот в сапогах**)
5. В какой сказке лиса заманила петуха в лес? (**кот, лиса и петух**)
6. Его любимая фраза «*Ребята, давайте жить дружно*» (**кот Леопольд**).

Музыкальная пауза (песня «Кошка беспородная»)

Ох, наигрались, устали, проголодались, нужно подкрепиться, ребятки, а как вы думаете, чем любят лакомиться кошки? (*ответы детей*)

Правильно...рыбка!

Конкурс 7. «Кто больше поймает рыбок»

Подвижная игра: "Кошки-мышки".

Цель: развитие двигательной активности детей, умение слышать и действовать по команде воспитателя, умение бегать, не наталкиваясь на препятствия.

Воспитатель: Ну ребята вам понравилось у вас на празднике. Мы весело с вами играли и отгадывали загадки и поэтому по праву вы можете называться любителями кошек.