

МКДОУ Здвинский детский сад «Светлячок»

Проект в средней группе ПОЧЕМУЧКИ

«Ёлочка-Пушистая

ИГОЛОЧКА»



Провели:

Сафронова О.А.

Шевцова А.С.

Здвинск 2024

Информационная карта проекта:

Название проекта: Ёлочка – пушистая иголочка.

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели, декабрь)

Тип проекта: Творческо-информационный

Участники проекта: Воспитанники, родители, воспитатели.

Возраст детей: 4-5 лет (средняя группа).

Проблема:

Экологическая безграмотность населения планеты ведет к уничтожению всего живого на земле. Анализ педагогического процесса показывает, что дети имеют недостаточные знания в области экологии, а социологические исследования свидетельствуют о низкой просвещенности родителей по данной проблеме. Наши дети экологически не воспитаны, т.е. не у всех проявляется доброжелательное отношение к живой природе, они потребительски относятся к ней. Поэтому уже с дошкольного возраста необходимо научить ребенка любить, охранять и оберегать природу, быть действительно ее созидающей, а не губительной частью мира.

Актуальность:

Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Большую роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. А ведь экологическое образование должно начинаться с природных объектов ближайшего окружения, с которым ребенок сталкивается в повседневной жизни, в том числе и потому, что процесс обучения будет неэффективным без эмоционального восприятия. А этого не случится, если изучать природу по картинкам и фотографиям даже самого лучшего качества.

Цель проекта:

- создание условий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников, ориентированных на экологическое воспитание;
- создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе;
- расширение экологических представлений детьми, формирование осознанного отношения к миру природы.

Задачи проекта:

- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;
- развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
- способствовать развитию творческих способностей, воображению детей;
- воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу;
- способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры;

Материал для проекта:

- Справочная и художественная литература;
- дидактические игры;
- иллюстрации, рисунки;
- коллекция шишек, веточки хвойных деревьев;
- живые ёлки на участке детского сада.

Ожидаемый результат:

- Повышение экологической культуры воспитанников детского сада;
- Формирование на этой основе экологического, нравственного, личностного отношения к действительности;
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.

Реализация проекта «ЕЛОЧКА - ПУШИСТАЯ ИГОЛОЧКА»

1.Игровая деятельность

Настольно – печатные игры: «Как зовут тебя, деревце?»; «Что растет в лесу?»; «Собери елочку»

Словесные игры: «Найди дерево по описанию»; «Елка, – какая».

Подвижные игры на площадке (на прогулке) : «Кто быстрее найдет елочку»; «Найди пару».

Дидактические игры: «Найди самую высокую елочку»; «С какого дерева шишка»; «Наряди елочку»; «Сделаем бусы на елочку».

2.Цикл наблюдений за ёлочкой:

1. Рассмотрим нашу ёлочку (на территории д/с);
2. Условия, необходимые для роста ёлочки;
3. Чем пахнет ёлочка;
4. Сравнение еловой ветки с сосновой;
5. Наблюдение за иголочками;
6. Красива ли наша ёлочка;
7. Сломанная ёлка- не красива;
8. Сравнение искусственной ели и живой

3. Речевое развитие

Развитие речи: занятие по теме «Маленькой елочке хорошо в лесу!» (составление сказки по опорным вопросам, по заданному началу предложения) расширение словарного запаса детей, активизация словаря, воспитывать экологическое мировоззрение: бережно относиться к лесным красавицам, желание защищать их.

Приобщение к художественной литературе отгадывание загадок, придумывание загадок детьми, чтение стихотворения М. Приходкина «Ёлочка», Трутнева «Вырастала елка в лесу на горе», чтение рассказов и сказок о ёлочке: С. Михалков «Ёлочка», К. Чуковский «Ёлочка», М. Шкурина «Сказка про елочку», В. Коловрат «Старая сказка», «Новогодняя детская сказка про одинокую елочку», «Новогодняя сказка».

4. Познавательное развитие рассматривание хвойного дерева – елка, рассматривание настоящих шишек с хвойных растений

ФЭМП составление из геометрических фигур ёлочек, выкладывание ёлочки из счётных палочек

5. Художественно-эстетическое развитие аппликация «Новогодняя ёлочка», рисование «Зелёная красавица», коллективные работы воспитателя и детей объёмная аппликация «Ёлочки из ладошек», плакат с ёлочками из бумаги.

6. Работа с родителями

Совместная деятельность детей и родителей – украшение группы ёлками, участие родителей в конкурсе «Сделаем ёлочку своими руками» - изготовление поделок совместно с детьми.