

Проект для детей средней группы ПОЧЕМУЧКИ.

# ГРИБЫ



Провели:  
Сафронова О.А.  
Шевцова А.С.

Здвинск 2023

**Актуальность:** в настоящее время отмечается возросший интерес к изучению природы родного края. Для чего нужно изучать природу родного края? Ознакомление детей с природой – способствует сознанию важности окружающего мира. Через общение с природой, возможно, обогатить речь ребенка, сделать ее разнообразной, выразительной. У детей крепнет такое бесценное свойство человека, как любознательность, наблюдательность, что в свою очередь порождает массу вопросов, требующих ответов.

**Тип проекта:** познавательный, информационно-исследовательский.

**Участники:** дети средней группы ПОЧЕМУЧКИ, воспитатели, родители.

**Сроки проведения:** с 27 сентября по 15 октября 2023 года.

**Цель проекта:**

Расширить представление у детей о съедобных и несъедобных грибах через организацию разных видов деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Формировать у детей знания о грибах и их видах, о ценности грибов для человека и животных, птиц, расширять знания о лесах родного края, учить разбираться в грибах, проявлять заботу о природе. их внешнем виде, месте произрастания, учить детей различать съедобные и несъедобные грибы по их характерным признакам;
2. Воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к природе, показать ценность природы и её даров для каждого человека. Способствовать возникновению драматизации сказки.
3. Развивать память, активизировать в речи детей слова по теме «Грибы».
4. Развивать творческие способности детей, вовлекать родителей и детей в совместную деятельность.
5. Развивать стремление у детей играть в подвижные игры тематического характера, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег)

**Задачи по работе с родителями:**

-информирование родителей о проведении проекта, его цели, задачах, формах и методах работы с детьми.

-принять участие в совместном творчестве родителей и детей дома по закреплению темы, сделав поделку из природного материала.

- содействовать расширению знаний у детей о правилах безопасного поведения при встрече и сборе грибов в лесу.

**Задачи по работе с детьми:**

–организация мероприятий познавательного, продуктивного характера,

- организация двигательного режима.

**Предполагаемый результат:** Воспитание бережного отношения к природе, расширение знаний детей о грибах и их ценности для человека. Приобщение родителей и детей к совместной деятельности, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

Сформулирована проблема: Кто из лесных жителей лакомится грибами? Кто заготавливает их на зиму? Что случится с человеком, если он употребит в пищу ядовитый гриб? Какой гриб служит лекарством для животных?

Сформулированы учебные вопросы: Где растут грибы? Какие съедобные грибы растут в ваших лесах? Какие ядовитые грибы вам известны? Какие правила поведения в природе вам знакомы?

### Этапы проекта:

1 этап-организационный.

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

2 этап-продуктивный

Нахождение ответов на поставленные вопросы разными способами, через организацию совместной деятельности взрослых и детей.

3 этап-презентационный.

1. Подведение итогов о проделанной работе - видеофильм.
2. Оформление информационного стенда для родителей «**«Что ребенок должен знать о грибах»**».
3. Выставка рисунков, аппликаций, поделок детей «Грибное царство» в раздевалке группы.

### Планирование образовательной деятельности

Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром «Мы сегодня грибники», рассматривание иллюстраций по теме «Грибы, знакомство с поговорками и приметами о грибах, рассматривание набора открыток «Грибы»,  Дидактическая игра «Подбери шляпку к ножке» «Сложи картинку(разрезные)», «Один-много», «Собери грибы в корзинку», «Съедобное - несъедобное», «Выросли грибы», «Что лишнее?», «Определи на ощупь», «Чудесный мешочек», «Угадай по описанию»  Беседа по ОБЖ с детьми на тему «Почему нельзя собирать ядовитые грибы?».  Исследовательская деятельность: «Рассматривание и сравнение грибов (муляжей) (по форме, размеру, цвету)
Художественно-эстетическое развитие	Просмотр мультфильма по сказке В. Сутеева «Под грибом»  Чтение сказки в обработке В. Даля «Война грибов с ягодами», отгадывание загадок о грибах, А. Толстой «Грибы», В. Катаев «Грибы», В. Зотов «Мухомор», Потешка «Гриб-Грибок», Стихотворение «Грибы» Н. Фадеева, В. Зотов «Подберезовик», Н. Алиева «Гриб-волшебник»  Музыкальная игра «Хоровод грибов»  Аппликация «Корзина грибов», обрывная аппликация «Веселый мухомор»;  Лепка «Мухомор», пластилинография «Поганка на полянке»;  Рисование «Гриб», «Лисички-сестрички»

	Конструирование из природного материала «Гриб»
Социально-коммуникативное развитие	Беседа на тему «Почему нельзя собирать ядовитые грибы?». Сюжетно-ролевая игра «Кафе», сюжет «Приготовим блюдо из грибов» Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом»
Речевое развитие	Беседа: «Что такое грибы?», «Семейный поход в лес за грибами» Упражнение «Назови ласково», «Доскажи словечко», «Угадай по описанию». Заучивание стихотворения «Мухомор». Чтение Т. Днепровской «Грибы»
Физическое развитие	Игра «Мы идём в осенний лес», «Озорные грибочки», «Соберём грибы», «Ёжик в лесу», «Мухомор» пальчиковая игра «Пошли пальцы по грибы»

### **Заключение**

В процессе реализации проекта «Знакомство с грибами» были достигнуты определенные результаты. Дети проявляли активный познавательный интерес, узнали много нового и интересного о родной природе, особенностями произрастания, полезными свойствами грибов, как для человека, так и для животных, птиц, получая информацию из разных источников: у родственников, в книгах, на прогулке. Могли различить съедобные грибы от несъедобных; правильно называли и показывали строение гриба. Свои «грибные» впечатления дети отразили в индивидуальном творчестве: аппликации, рисовании, конструировании из природного материала.

### **Список литературы:**

1. С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Москва «Просвещение» 2005 г.
2. М.В. Вишневикий Самые распространенные съедобные грибы. Справочник-определитель начинающего грибника. Москва «Проспект», 2022.
3. Грибы в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Москва, «Гном», 2018г.

Дополнительные материалы к проекту «Грибы»

<p><b>«Один – много»</b></p> <p>Гриб – грибы – много грибов.</p> <p>Поляна – поляны – много полян.</p> <p>Шляпка – шляпки – много шляпок.</p> <p>Корень – корни – много корней.</p> <p>Ножка – ножки – много ножек.</p> <p>Грибница – грибницы – много грибниц.</p> <p>Мухомор – мухоморы – много мухоморов.</p> <p>Сыроежка – сыроежки – много сыроежек.</p> <p>Маслёнок – маслята – много маслят.</p> <p>Опёнок – опята – много опят.</p> <p>Боровик – боровики – много боровиков.</p> <p>Поганка – поганки – много поганок.</p> <p>Грибник – грибники – много грибников.</p> <p>Подосиновик – подосиновики – много подосиновиков.</p>	<p><b>«Доскажи словечко»</b></p> <p>Растут в лесу сестрички – рыжие... (лисички)</p> <p>Я в красной шапочке расту под стройною осиною.</p> <p>Меня узнаешь за версту, зовусь я... (подосиновик)</p> <p>На пеньке сидят ребята, называют их... (опята)</p> <p>На толстой белой ножке. Коричневая шляпка.</p> <p>Наверняка любой грибник найти мечтает... (боровик)</p> <p>Серенькая шапочка, рябенькая ножка</p> <p>Под березою растет, угадай как его зовут (подберезовик)</p> <p><b>Упражнение «Назови ласково»</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Гриб</td> <td>–</td> <td>грибок</td> </tr> <tr> <td>Боровик</td> <td>–</td> <td>боровичок</td> </tr> <tr> <td>Сыроежка</td> <td>–</td> <td>сыроежечка</td> </tr> <tr> <td>Подосиновик</td> <td>–</td> <td>подосиновичек</td> </tr> </table>	Гриб	–	грибок	Боровик	–	боровичок	Сыроежка	–	сыроежечка	Подосиновик	–	подосиновичек
Гриб	–	грибок											
Боровик	–	боровичок											
Сыроежка	–	сыроежечка											
Подосиновик	–	подосиновичек											
<p><b>Игра «Скажи по-другому»</b></p> <p>Суп из грибов — грибной суп.</p> <p>Место, где растет много грибов— грибное место.</p> <p>Пора, когда вырастает много грибов, — грибная пора.</p> <p>Начинка из грибов — грибная начинка.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Мы идем в осенний лес»</b></p> <p>Мы идем в осенний лес. (Дети идут по кругу)</p> <p>А в лесу полно чудес!</p> <p>Будем мы грибы искать (Прислаивают ладонь ко лбу)</p> <p>И в корзинку собирать. (Приседают, собирают грибы)</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «За грибами»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! («Шагают» пальчиками по столу.)</p> <p>Мы идем грибы искать.</p> <p>Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику,</p> <p>Этот пальчик гриб нашел, начиная с мизинца, поглаживая пальчики.)</p> <p>Этот пальчик чистить стал,</p> <p>Этот пальчик жарить стал,</p> <p>А вот этот пальчик только ел,</p> <p>Оттого и потолстел.</p>												

<p><b>П/И «Ежик в лесу»</b></p> <p>Выбирается водящий – «ежик», он встает в середину площадки. Остальные дети – «грибы», они встают в круг вокруг водящего. Идут по кругу со словами:</p> <p>Грибничок колючий, Идет в лесу дремучем. Раз грибок, два грибок, Вот и целый кузовок!</p> <p>«Ежик»:</p> <p>А я по лесу иду, В кузовок грибы беру. Раз, два, не зевайте, От меня вы убегайте!</p> <p>«Грибы» разбегаются, а «ежик» старается их поймать.</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Грибы»</b></p> <p>Дети в лес грибной пошли (дети «идут» указательным и средним пальцами обеих рук по столу)</p> <p>И грибочки там нашли. Часть из них потом сварили, Засолили, засушили, Заморозили немножко И поджарили с картошкой. (загибают или разгибают пальцы на руке, рассказывая, что они сделали с грибами)</p>
<p><b>П/И«Мухомор»</b></p> <p>Дети встают в круг, берутся за руки. В центр круга ставится конус – это мухомор.</p> <p>Перед нами бор, А в бору – мухомор. Мухомор стоит, На детей глядит. Мухомор кто соберет, Тот из круга уйдет.</p> <p>Дети начинают двигаться вокруг «мухомора», при этом каждый из игроков старается подтянуть своих соседей к «мухомору», чтобы они его заделали. Кто подвинет или уронит «мухомор», выходит из круга.</p>	<p><b>П/И «Озорные грибочки»</b></p> <p>Дети и ведущий встают в круг, водящий стоит в середине круга.</p> <p>Мы весёлые грибочки /дети идут по кругу, взявшись за руки/ Мы растём на пнях и кочках, /останавливаются, поднимаются на носки, приседают/ Любим прятаться, играть /топают ногами/ Ты попробуй нас догнать! /разбегаются/ Водящий догоняет детей. Игра повторяется снова.</p> <p><b>Дидактическое упражнение "Приготовим грибы".</b></p> <p>-Если грибы сварить, то они будут вареные, -а если грибы пожарить, тогда они будут жареные,</p>

	<p>-если засолить, они будут соленые,  - если замариновать, они будут маринованные,  - засушить - сушеные.</p>
<p><b>П/И «Соберём грибы»</b></p> <p>На полу по кругу разложены грибы (количество грибов меньше количества детей). Дети идут по кругу со словами:</p> <p>Мы идём, идём, идём,  Мы грибы сейчас найдём  Под листочком, под травинкой,  На пенёчке, под осинкой.  Вот и гриб, не зевай  И быстрее его хватай!</p> <p>Как только последние слова произнесены, дети должны быстро взять любой гриб.</p> <p>Можно использовать музыку. Под музыку дети весело бегут по кругу, когда музыка останавливается, каждый из детей должен взять по грибу. Кому гриба не досталось, выбывает из игры и садится на стул. Последний ребёнок-победитель.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Подбери шляпку к ножке»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с разнообразием грибов, учить подбирать шляпку гриба к его ножке; развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, речь, мелкую моторику.</p> <p>Материал: набор картинок с изображением грибов, разрезанных на 2 части (шляпки и ножки по отдельности).</p> <p>- Подберите шляпку к ножке гриба. Какой гриб у тебя получился? (Подосиновик.)</p> <p><b>Дидактическая игра «Сложи картинку»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с разнообразием грибов, учить подбирать части в целую картинку; развивать целостное восприятие, внимание, мышление, речь, мелкую моторику.</p> <p>У каждого ребенка картинка с изображением гриба, разрезанная на 4 части.</p> <p>- Какой гриб у тебя получился? (Подберезовик.)</p>