

«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Воспитатели:

Сасько Т.Ю.

Сафронова О.А.

ЗДВИНСК-2025

Актуальность: Родина, Отечество, любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах-героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Но наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля.

Анализируя все вышесказанное, исходя из предпосылки, что дошкольный возраст является оптимальным для воспитания патриотических чувств,

Цель проекта: создание системы работы направленной на формирование и обогащение детей старшего дошкольного возраста знаниями о Российской Армии; государственном празднике – Дне Защитника Отечества и его назначении.

Задачи:

- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии.
- Познакомить с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время.
- Найти новые подходы к взаимодействию детского сада и семьи во время совместной работы над проектом.
- Повысить уровень педагогических знаний родителей.

Вид проекта: Информационно-творческий, краткосрочный.

Срок реализации проекта: 04 февраля – 24 февраля 2025г.

Участники проекта: Дети старшей группы «Почемучки»; воспитатели, семьи воспитанников, музыкальный руководитель;

Описание ресурсной базы реализации проекта Музыкальный зал/спортивный зал: музыкальный центр, проектор, фонотека, музыкальный репертуар (песни военных лет), костюмы разных родов войск, спортивное оборудование, иллюстративный материал, репродукции картин, дидактические игры, карты, глобус, компьютер, проектор.

Содержание деятельности проекта на каждом этапе:

Проект реализуется в три этапа:

I – подготовительный: постановка проблемы и ее концептуальное осмысление, подготовка ресурсной базы, разработка планов работы с детьми и их семьями.

II – практический: реализация проекта.

III – обобщающий: объективное оценивание процесса и результатов реализации проекта; конкурсная программа «Мистер малыш-крепыш».

Ожидаемые результаты

Дети: повысится интерес к истории своей семьи, родного края, страны, они гордятся защитниками Родины; появилось желание самостоятельно передавать знания, эмоциональное отношение к празднику в художественно - творческой деятельности;

Родители: увеличилось количество семей, активно участвующих в педагогическом процессе МКДОУ;

Педагоги: разработано содержание организации совместной деятельности взрослых и детей по нравственно-патриотическому воспитанию; обогащена предметно-развивающая среда ОУ.

Образовательная область	Мероприятия
Познавательное развитие	- НОД ««Богатыри Земли русской». - Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Для чего нужна армия», «Наша Родина-Россия», «История праздника – 23 февраля». - Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей, рассматривание армейских альбомов, рассматривание иллюстраций о Российской армии (родах войск). - Конструирование: «Крепость», «Танк», «Корабль», «Самолет», «Танк» (из бумаги).
Речевое развитие	- НОД Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри». - Картотека художественного слова по теме: «Защитники отечества». - Чтение былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник», про Добрыню Никитича, Алёшу Поповича. - Чтение сказок «Финист – Ясный сокол», «Иван крестьянский сын и чудо-юдо». - Слушание стихов и рассказов о героях нашей Родины .
Художественно – эстетическое	- Лепка из пластилина «Военная техника». - Раскрашивание картинок военной техники в свободное время. - Прослушивание песни «Богатырская сила» муз. А. Пахмутовой; песен на военную тему: «Катюша», «Три танкиста».

развитие	• Концерт «День защитника отечества» • Итоговое мероприятие – конкурсная программа «Мистер Малыш-крепыш».
Социально – коммуникативное развитие	• Дидактические игры: «Собери флаг», «Найди дорогу», «Назови профессию», «Военные профессии», «Кому без них не обойтись». • Картотека художественного слова и игр по теме: «Защитники Отечества». • Выложи из палочек самолет, танк, лодку, вертолет. • Игротека по теме: «Защитники отечества» • Сюжетно - ролевые игры: «Моряки», «Госпиталь», «Пограничники», «Летчики», «Танкисты», «Строим крепость», «Готовим обед для солдат», «Разведчики».
Физическое развитие	• Динамические паузы «Солдат», «Полоса препятствий» и др. • Подвижные игры: «Стрелок», «Самый меткий». • Составление плана – схемы «Путь к штабу» (ориентирование на местности)

Список литературы

1. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ //Управление ДОУ. – 2005. - № 1. – С. 16 – 26.
2. Великая Победа //Дошкольное воспитание. – 2000. - № 5. – С. 2.
3. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Наша Родина: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1984. – 304 с.
4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М.: Сфера, 2007.
5. Корчажинская С. Воспитываем патриотов //Дошкольное воспитание. – 2006. № 6. – С. – 27.
6. Хрестоматия для старшего дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада /Под ред. В.И. Логиновой. – М.: Просвещение, 1990. – 420 с.

Сюжетно-ролевые игры, используемые в работе над проектом.

Сюжетно-ролевая игра «Моряки». **Оборудование:** атрибуты для игры: гюйс, фуражка капитана, медицинский халат, медицинский набор, якорь, штурвал, бинокли.

Описание игры: Дети совместно с воспитателем строят борт корабля, на палубе размещают штурвал, устанавливают трап, якорь, места для пассажиров. Отправляются в путешествие на корабле. Капитан определяет курс корабля и отдаёт команды, рулевой у штурвала, матросы надраивают палубу, радист сообщает о движении судна, врач следит за здоровьем команды на корабле, кок готовит еду для всей команды. Все находятся в плавании. Потом возвращаются домой, покидают корабль сначала пассажиры, доктор, матросы, последним уходит капитан.

Цель: Формирование игровых умений. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

Сюжетно-ролевая игра «Лётчики». **Описание игры:** Первый пилот – командир экипажа, управляет самолётом во время полёта, руководит действиями членов экипажа. Второй пилот – дублирует действия первого пилота. Штурман – следит за навигационной обстановкой, работает с картой. Пассажир – покупает билет, соблюдает правила поведения во время полёта. Бортмеханик – обслуживает системы самолёта и двигателя. Стюардесса – обслуживает пассажиров и экипаж (подаёт воду, чай, кофе), следит за состоянием пассажиров. Задачи: помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей.

Сюжетно-ролевая игра «На боевом посту». **Описание игры:** Берём все необходимые атрибуты. Строим из модулей горы, где будут нести дозор пограничники. Из скакалок имитируем рвы и реки. Мелом рисуем леса, болота и т. д. Пограничникам нужно будет преодолеть все препятствия. Ставим палатку, где медсёстры оказывают помощь при необходимости. Выбираем командира, распределяем роли пограничников, лазутчика и медсестёр.

Цель: Знакомить и учить детей игровым действиям (наблюдать, охранять, защищать, преодолевать препятствия, оказывать помощь).

Подвижные игры, используемые в работе над проектом

«Самолеты».

Содержание: Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, отмеченных флажками. Дети изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу «К полету готовься!» дети кружат в полете. По сигналу «На посадку!» - летчики находят свои места и приземляются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.

Правила: Летчики должны взлетать только после сигнала «Летите!». По сигналу «На посадку!» - летчики должны возвратиться в свои колонны, на те места, где выложен их знак (поставлен флажок).

«Сапер».

Правила: По залу разбросаны шары двух цветов-мины. Напротив каждой команды стоит корзина. По сигналу «Собрать мины» каждая команда собирает шары своего цвета. Побеждает та команда, которая быстрее соберет шары.

«Танки».

Правила: На полу в центре зала лежат обручи – танки, по количеству на один меньше, чем детей. Под музыку дети бегают вокруг обручей. Как закончилась музыка, каждый участник торопится занять место в «танке» (становится в обруч). Тот, кому не хватило «танка» (обруча, выходит из игры). После чего убирают один обруч. Игра продолжается до тех пор, пока не останется два игрока и один обруч.

«Салют».

Описание: Детям раздают мячи разных цветов. Воспитатель вместе с детьми произносит:

Цель: Воспитывать самостоятельность.

Это не хлопушки:

Упражнять детей в Выстрелили пушки.
подбрасывании мяча снизу
вверх и умении ловить его Люди пляшут и поют.
двумя руками.

В небе – праздничный салют!

«Меткие стрелки».

Описание: Детям раздают мячи. Воспитатель вместе с детьми произносит:

Цель: Воспитывать выдержку и Крепки руки, меток глаз.
дисциплинированность.

Трудно армии без нас.

Совершенствовать навыки в бросании мяча в В цель мячи кидаем –
вертикальную цель.

Точно попадаем.

Дидактические игры, используемые в работе над проектом.

«Узнай род войск».

Описание: На столе изображения солдат различных родов войск. Воспитатель загадывает одного из них. Дети задают вопросы воспитателю, пытаясь отгадать, кого он загадал. Можно отвечать только да или нет (далее игра проводится с кем-то из детей в качестве ведущего).

Задачи: Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.

«Военные профессии».

Описание: Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных

Задачи: закрепить знания детей о военных профессий.

профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

«Соберём картинку».

Описание: Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта,

Задачи: Закрепить знания детей о военном военном вертолёта, военного катера, транспорте; развивать мелкую моторику подводной лодки, военной машины. рук.

Предложить собрать из частей целое изображение.

«Что нужно человеку военной профессии».

Описание: играющим раздаются большие карточки «игровые поля». Они называют профессию изображенного человека.

Задачи: Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.

Затем по очереди, переворачивая маленькие карточки, играющие называют, то что изображено (транспортное средство, атрибуты формы, вид войск) и определяют, подходит она или нет. Если подходит тогда играющий выкладывает ее на «игровое поле».

Физкультминутки, используемые в работе над проектом.

«Пилоты».

«А теперь на месте шаг».

Мы отважные пилоты. (Руки в стороны с наклонами)

Водим в небе самолеты. (Имитация)

Выше ноги! Стой, раз, два!(Ходьба на месте.)

Над родной землей летаем, (Вращение туловище)

Плечи выше поднимаем,

Обгоняя птичьи стаи. (Махи руками)

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Хоть взлетаем высоко – (Прыжки на месте)

Руки перед грудью ставим

Приземляемся легко! (Посадка на место)

И рывки мы выполняем. (Руки перед

грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!(Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем -

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания - руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

«Мы военные».

«Богатыри»

Мы станем все военными, Шагают на Дружно встали.
месте.

Раз! Два! Три!

Большими, здоровенными. Руки вытянуть
вверх, опустить через стороны.

Мы теперь богатыри! Руки в стороны.

Будем в Армии служить,

Мы ладонь к глазам приставим,

Будем Родину любить. Движения Ноги крепкие расставим.
повторяются.

Поворачиваясь вправо, Поворот вправо.

Сад и дом свой охранять, Наклон вперёд,
смотрим в «бинокль».

Оглядимся величаво,

Будем мир мы защищать! Шагают на И налево надо тоже Поворот влево.
месте.

Поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще Поворот вправо.

Через левое плечо. Поворот влево.

«Самолет».

Мы летим под облаками,

А земля плывет под нами:

Роща, поле, сад и речка, Махать руками, словно крыльями.

И дома и человечки.

Мы летать устали что-то,

Приземлились на болото. Несколько глубоких приседаний.