

МКДОУ Здвинский детский сад «Светлячок»

Краткосрочный проект в группе ПОЧЕМУЧКИ
«Одуванчик – маленькое солнышко»



Провела
Сафронова О.А.

Здвинск 2026

Актуальность: Экологическое воспитание - прежде всего воспитание человечности, доброты, ответственного отношения к природе, людям, которые живут рядом и потомкам, которым нужно оставить землю, пригодной для полноценной жизни. Бережное отношение к природе должно быть нормой поведения людей любого возраста. Ребёнку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу - значит творить добро. Большинство современных детей редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребёнок сталкивается каждый день. Работа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста является на сегодняшний день очень актуальной.

Цель: Формирование элементарных представлений об одуванчике. Воспитание бережного отношения к природе

Задачи:

1. Формирование элементарных представлений о внешнем виде и строении одуванчика.
2. Формировать умение отличать одуванчик от других растений.
3. Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы.
4. Развивать познавательный интерес, формировать навыки исследования.
5. Развивать творческие способности детей.
6. Воспитывать бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат: В ходе реализации проекта у детей сформировались элементарные представления о внешнем виде и строении одуванчика; умение отличать одуванчик от других растений; делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы; сформировался познавательный интерес, навыки исследования; развиваются творческие способности детей; формируется бережное отношение к природе

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: познавательно – исследовательский.

Продолжительность: 2 недели (04.06.– 18.06.2026г)

Участники проекта: дети второй младшей группы «Почемучки», воспитатель, родители.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1 Этап – Подготовительный: определение темы; постановка цели и определение задач; подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, пальчиковые игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры); работа с родителями (ознакомление с предстоящим проектом, проведение консультаций для родителей «Познавательное развитие детей», «Как знакомить детей с окружающим миром»);

2 Этап – Основной

1. Исследовательская деятельность:

На прогулке дети наблюдали за одуванчиками. Рассматривали части одуванчика. Выяснили, что одуванчик может быть желтым и белым, не боится воды, семена очень легко переносятся ветром

2. Опытническая деятельность:

Опытным путем дети выяснили как одуванчик разносит семена. Так же дети выяснили, что одуванчики быстро вянут, если их сорвать.

3. Беседы: «Одуванчик солнечный цветок», «Кому нужны одуванчики?», «Полезность одуванчика»

4. Чтение художественной литературы: Е. Серовой «Одуванчик», О. Высотской «Одуванчик», загадки, «Сказка про одуванчик», «Как одуванчик наряд выбирал»

5. Игровая деятельность: Дид. пособие «Собери одуванчик», д/и «Собери цветок» (мозаика), п/и «Найди пару»

6. Художественная деятельность: Выставка детских работ «Солнышко на травке», рисование одуванчика оттиском, мыльными пузырями, пуантилизм, ручной труд : одуванчик из ватных палочек, пластилинография, аппликация из ниток, крупы и др.

3 Этап – Заключительный На заключительном этапе с детьми проводился анализ и обобщение знаний полученных в ходе реализации проекта. Проект завершился видеофильмом о проекте «Одуванчик – маленькое солнышко»

Выводы: В ходе реализации проекта у детей сформировались элементарные представления о внешнем виде и строении одуванчика; умение отличать одуванчик от других растений; делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы; сформировался познавательный интерес, навыки исследования; развиваются творческие способности детей; формируется бережное отношение к природе.