Проект в подготовительной группе «Почемучки»

«Откуда хлеб пришел»



Провели: Сасько Т.Ю. Сафронова О.А.

Тема: «Откуда хлеб пришел».

Актуальность: в последнее время наблюдается тенденция, что люди небрежно относятся к хлебу, выбрасывают его на помойку, не учат детей бережному отношению к хлебу. Мониторинг детей выявил низкий уровень знаний о сельскохозяйственном труде, том кто и как выращивают хлеб, поэтому мы решили реализовать проект по этой теме.

Цель проекта: продолжать учить детей устанавливать причинно-следственные связи в явлениях природы в рамках детского экспериментирования; находить характерные признаки субъектов природы, дать представление о выращивании хлеба

Задачи проекта:1. Уточнить и закрепить представления детей о последовательности этапов выращивания хлеба. Познакомить с профессиями: хлебороб, тракторист, комбайнёр, мельник, пекарь и с сельскохозяйственными машинами.

- 2. Развивать речь, творческое мышление, любознательность, способность сравнивать, обобщать, развивать экологическую культуру.
- 3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.

Вид проекта: познавательный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Продолжительность: краткосрочный.

Ожидаемые результаты: Знать и называть сельскохозяйственные профессии, связанные с выращиванием зерновых культур, сельскохозяйственные машины, связанные с выращиванием зерновых культур. Усвоение детьми этапов выращивания зерна. Бережное отношение к хлебу.

Этапы проекта

1.Подготовительный. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по темам: "Сельскохозяйственные профессии", " Сельскохозяйственные машины", "Злаковые культуры", Подбор материала и иллюстраций для изготовления альбома « Откуда хлеб пришёл?», Заготовление земли и зёрен для выращивания овса, Подбор литературных произведений по теме, репродукций, загадок, пословиц, поговорок.

2. Практическая деятельность

Чтение сказок, рассказов и стихов «Про булку белую и кашу пшеничную, «Петушок и два мышонка», «Жерновцы», «Колосок», «Отцовское поле», Э.Топлеуса « Три ржаных колоса», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», С. Михалков « Булка», Заучивание пословиц и поговорок о хлебе.

Рассматривание: иллюстрации к сказкам, на которых изображены старинные орудия труда, колосков злаковых культур: ржи, ячменя, овса, пшеницы, зерна, чем они отличаются друг от друга, картин, иллюстраций с изображением процесса выращивания, обрабатывания, сбора, сортировки, хранения зерновых культур.

Рисование « Золотой колосок», Аппликация « Сельскохозяйственная машина», Ознак. с окружающим « Откуда пришёл хлеб» Экскурсия на кухню « Выпечка булочек»

3.Продукт проектной деятельности: Изготовление альбома « Откуда пришёл хлеб», Презентация